



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS TEKNIK
TEKNIK GEOLOGI

Kode Dokumen
SW-D611-30

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | BOBOT (SKS) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---|--|--|-----------------------------|--|-----|--------------------|----------------|
| Geomorfologi | | 21D06110503 | Ilmu dan Teknologi Rekayasa | T=1 | P=1 | 2 | Juni 2023 |
| OTORISASI TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar mandiri. S= Sikap, P= Pengetahuan, KU= Keterampilan Umum, KK= Keterampilan Khusus | | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua PRODI | |
| | | Sahabuddin | | Ilham Alimuddin | | Hendra Pachri | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | Indikator Kinerja (IK) | | | |
| | CP-2 | Memiliki pemahaman tentang proses geologi, beserta produk yang menyusun dan membentuk bumi | P5 P6 | Mampu mengidentifikasi produk dari proses geologi Mampu memahami proses geologi untuk membuat proyeksi berdasarkan penalaran ilmiah | | | |
| | CP-4 | Mampu merancang dan mengimplementasikan kerja lapangan untuk analisis geologi | KU4 KU5 | Mampu mengidentifikasi objek geologi, melakukan pengukuran dan pencatatan data geologi di lapangan Mampu membuat perencanaan dan melaksanakan kegiatan pemetaan geologi | | | |
| | CP-5 | Mampu menganalisis dan mengartikan data untuk Perancangan & pelaksanaan pengujian laboratorium | KU6 KU9 | Mampu menerapkan teknik sampling secara ilmiah Mampu membaca dan melakukan analisis data dan menyajikannya dalam bentuk karya ilmiah | | | |
| | CP-6 | Mampu menganalisis, mengintegrasikan data geologi ke dalam disiplin ilmu terkait, menggunakan berbagai piranti teknik modern | KK1 | Mampu memformulasikan dan menganalisis data geologi menggunakan piranti teknik modern | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| | CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4 CPMK-5 | Memahami konsep dasar dalam geomorfologi dan faktor-faktor yang membentuk permukaan bumi. Memahami peranan air, angin, es, dan aktivitas manusia dalam membentuk dan mengubah permukaan bumi. Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan bentang alam berdasarkan bentuk dan proses geomorfologi yang terlibat. Menghubungkan pengetahuan geomorfologi dengan pemahaman geologi dan aplikasi rekayasa lingkungan. Menganalisis pola geomorfologi dan interpretasi sejarah geologi yang tercatat dalam bentang alam. |
| | CPL ⇒ Sub-CPMK | |
| | Sub-CPMK-1 | <ul style="list-style-type: none"> ● Memahami Faktor-faktor yang mempengaruhi bentuk permukaan bumi: endogen dan eksogen. ● Memahami Siklus geomorfologi dan perubahan bentang alam. |
| | Sub-CPMK-2-3 | <ul style="list-style-type: none"> ● Memahami Erosi dan transportasi: air, angin, dan es. ● Mampu mengidentifikasi Akumulasi dan pengendapan material geomorfologi: sungai, pantai, dan gletser. ● Mengetahui Pengaruh aktivitas manusia terhadap geomorfologi. |
| | Sub-CPMK-4 | <ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menganalisis Bentang alam datar (plain) dan lembah (valley). ● Mampu menganalisis Bentang alam perbukitan (hill) dan pegunungan (mountain). ● Mampu menganalisis Bentang alam karst dan bentang alam pesisir. |
| | Sub-CPMK-5 | <ul style="list-style-type: none"> ● Mampu Analisis bentang alam sebagai catatan sejarah geologi. ● Memahami Perubahan bentuk permukaan bumi seiring waktu. ● Memahami Pengaruh perubahan iklim dan tektonik terhadap geomorfologi. |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Mata kuliah ini membahas mengenai bentukan dan evolusi permukaan bumi, termasuk proses-proses geologis yang membentuk relief dan pengaruh manusia terhadap bentang alam. | |
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Geomorfologi <ul style="list-style-type: none"> ● Faktor-faktor yang mempengaruhi bentuk permukaan bumi: endogen dan eksogen. ● Siklus geomorfologi dan perubahan bentang alam. 2. Proses Geomorfologi <ul style="list-style-type: none"> ● Erosi dan transportasi: air, angin, dan es. ● Akumulasi dan pengendapan material geomorfologi: sungai, pantai, dan gletser. ● Pengaruh aktivitas manusia terhadap geomorfologi. 3. Bentang Alam <ul style="list-style-type: none"> ● Bentang alam datar (plain) dan lembah (valley). | |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Bentang alam perbukitan (hill) dan pegunungan (mountain). ● Bentang alam karst dan bentang alam pesisir. <p>4. Interpretasi Sejarah Geologi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analisis bentang alam sebagai catatan sejarah geologi. ● Perubahan bentuk permukaan bumi seiring waktu. ● Pengaruh perubahan iklim dan tektonik terhadap geomorfologi. | | |
| Pustaka | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Utama :</td> <td></td> </tr> </table> | Utama : | |
| | Utama : | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fairbridge, R.W. 1968. The Encyclopedia of Geomorphology, Encyclopedia of Earth Sciences Series, Vol. III, Reinhold Book Corp., New York, USA. 2. Ritter, D. F. 1986. Process Geomorphology, Wm. C. Brown Publishers, Dubuque, Iowa. 3. Sabins, F. F. 1996. Remote Sensing, Principle and Interpretation, 3rd Edition, W. H. Freeman and Co., New York, USA. 4. Thornbury, A. N., 1954. Principles of Geomorphology. John Wiley & Sons, Inc., New York, USA. 5. Zuidam, R. A. 1986. Aerial Photo-Interpretation in Terrain Analysis And Geomorphologic Mapping. ITC. Smits Publishers, The Hague, Netherland. 6. Andreastuti, S.D., Newhall, C., Dwiyanto, J. 2006. Menelusuri Kebenaran Letusan Gunung Merapi 1006. Jurnal Geologi Indonesia 1 (4): 201-207 7. Arbogast, A.F. 2011. Discovering Physical Geography, Second Edition. New York: John Wiley and Sons. 8. Arnott, R.D. 2010. An Introduction to Coastal Process and Geomorphology. Cambridge: Cambridge University Press 9. Bird, E.C.F. 2008. Coastal Geomorphology an Introduction, Second Edition. West Sussex: John Wiley and Sons 10. Bloom, A.L. 1991. Geomorphology, A Systematic of Late Cenozoic Landforms, Second Edition. New Jersey: Prentice Hall. 11. Charlton, R. 2008. Fundamentals of Fluvial Geomorphology. London: Routledge. 12. Dahlman, C., Renwick, W.H., Bergman, E. 2011. Introduction to Geography, People, Places, and Environment. New Jersey: Prentice Hall 13. Davies, J.L. 1980. Geographical Variation in Coastal Development. London: Longman. 14. Dessaunettes, J.R. 1977. Catalogue of Landforms for Indonesia. Land Capability Appraisal Project, FAO-Soil Research Institute, Ministry of Agriculture, Indonesia. 15. Erickson, J. 2002. Environmental Geology, Facing the Challenges of Our Changing Earth. New York: Facts on File. 16. Ford, D. dan Williams, P. 2007. Karst Hydrogeology and Geomorphology. Sussex: John Wiley and Sons. 17. Gillieson, D. 1996. Caves Process, Development, and Management. Cambridge: Blacwell Publisher. 18. Goudie, A.S (ed). 2004. Encyclopedia of Geomorphology, Volume 1. London: Routledge. 19. Huggett, R.J. 2003. Fundamentals of Geomorphology. London: Routledge. 20. King, C.A.M. 1972. Beaches and Coasts. London: Edward Arnold Publishing. 21. Lobeck, A. K. 1939. Geomorphology. New York: Mc. Graw-Hill Book Company.. | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Pendukung :</td> <td></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. Huggett, R.J. 2007. Fundamentals of Geomorphology, Second Edition. London: Routledge 2. Christopherson, R.W. 2012. Geosystems an Introduction to Physical Geography, Eighth Edition. New Jersey: Prentice Hall. 3. Davis, G.H., Reynolds, S.J., Kluth, C.F. 2012. Structural Geology of Rock and Regions. New York: John Wiley and Sons. | Pendukung : | | |
| Pendukung : | | | |

| | |
|--------------------------|---|
| Dosen Pengampu | 1. Ilham Alimuddin, S.T., M.GIS., Ph.D (D61-IA) 2. Dr. Eng. Hendra Pachri, S.T., M.Eng. (D61-HP) 3. Sahabuddin Jumadil, S.T., M.Eng.. |
| Matakuliah Syarat | Pemetaan Topografi |

| Pekan Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | |
|-----------|--|--|--|---|--|--|---------------------|--------|---------|---|----|--|
| | | Indikator | Bentuk & Kriteria | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | U T | U A | T/ K | L | PL | |
| 1-2 | [Sub-CPMK-1] Memahami Faktor-faktor yang mempengaruhi bentuk permukaan bumi: endogen dan eksogen. | Mampu Memahami Faktor-faktor yang mempengaruhi bentuk permukaan bumi: endogen | Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas Kriteria: Memahami faktor faktor yang mempengaruhi permukaan bumi secara endogen | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(2x50'))] | <ul style="list-style-type: none"> ● VIRTUAL, SIKOLA □ Alur Pembelajaran □ Pertemuan Pertama □ Modul 1 ● Referensi terkait materi pertemuan pertama BM (1X2X60') | <ul style="list-style-type: none"> ● Perkenalan ● Kontrak perkuliahan [Pustaka Utama (PU)] [Pustaka Pendukung (PP)] | 3 | | 1 | | | |
| | | Mampu Memahami Faktor-faktor yang mempengaruhi bentuk permukaan bumi: eksogen. | Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas Kriteria: Memahami faktor faktor yang mempengaruhi permukaan bumi secara eksogen | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(2x50'))] | <ul style="list-style-type: none"> ● VIRTUAL, SIKOLA □ Alur Pembelajaran □ Pertemuan Pertama □ Modul 1 ● Referensi terkait materi pertemuan pertama BM (1X2X60') | <ul style="list-style-type: none"> ● Perkenalan ● Kontrak perkuliahan [Pustaka Utama (PU)] [Pustaka Pendukung (PP)] | | | | | | |

| Pekan Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|---|---|---------------------|--------|---------|---|----|--|
| | | Indikator | Bentuk & Kriteria | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | U T | U A | T/ K | L | PL | |
| 3- 5 | [Sub-CPMK-1] Memahami Siklus geomorfologi dan perubahan bentang alam. | Mampu Memahami Siklus geomorfologi dan perubahan bentang alam. | Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas Kriteria: Memahami Siklus geomorfologi | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(2x50'))] | <ul style="list-style-type: none"> ● VIRTUAL, SIKOLA □ Alur Pembelajaran □ Pertemuan ke-2 □ Modul 1 ● Referensi terkait materi pertemuan kedua BM (1X2X60') | [Pustaka Utama (PU) [Pustaka Pendukung (PP)] | 3 | | 1 | | | |
| | [Sub-CPMK-2-3] Memahami Erosi dan transportasi: air, angin, dan es. | Mampu Memahami Erosi dan transportasi: air, angin, dan es. | Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas Kriteria: Mampu Memahami media erosi | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(2x50'))] Kuis 1 | <ul style="list-style-type: none"> ● VIRTUAL, SIKOLA □ Alur Pembelajaran □ Pertemuan ke-3 □ Modul 2 ● Referensi terkait materi pertemuan ketiga BM (1X2X60') | [Pustaka Utama (PU) [Pustaka Pendukung (PP)] | 3 | | 2 | | | |
| | [Sub-CPMK-2-3] Akumulasi dan pengendapan material geomorfologi: sungai, pantai, dan gletser. | Mampu memahami Akumulasi dan pengendapan material geomorfologi: sungai, pantai, dan gletser. | Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas Kriteria: Mampu Memahami proses pengendapan material (sungai, pantai, dan gletser) | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(2x50'))] Tugas 1 | <ul style="list-style-type: none"> ● VIRTUAL, SIKOLA □ Alur Pembelajaran □ Pertemuan ke-4 □ Modul 3 ● Referensi terkait materi pertemuan keempat BM (1X2X60') | [Pustaka Utama (PU) [Pustaka Pendukung (PP)] | 3 | | 3 | | | |

| Pekan Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|---|---------------------|--------|---------|---|----|
| | | Indikator | Bentuk & Kriteria | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | U T | U A | T/ K | L | PL |
| 5-6 | [Sub-CPMK-2-3] Mengetahui Pengaruh aktivitas manusia terhadap geomorfologi. | Mampu Mengetahui Pengaruh aktivitas manusia terhadap geomorfologi. | Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas Kriteria: Mampu memahami Pengaruh aktivitas manusia terhadap geomorfologi. | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(2x50'))] Tugas 2 | <ul style="list-style-type: none"> ● VIRTUAL, SIKOLA □ Alur Pembelajaran □ Pertemuan ke-5 □ Modul 4 ● Referensi terkait materi pertemuan kelima BM (1X2X60') | [Pustaka Utama (PU) [Pustaka Pendukung (PP)] | 3 | | 3 | | |
| | [Sub-CPMK-4] Bentang alam datar (plain) dan lembah (valley). | Mampu Mengetahui Bentang alam datar (plain) dan lembah (valley). | Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas <i>Software:</i> Ms. Excel dan Gstat Kriteria: Mengetahui Bentang alam datar (plain) dan lembah (valley). | Bentuk: Kuliah Praktikum Metode: Diskusi PBL Responsi TM [(1x(2x50'))] Tutorial P [(1x(2x170'))] | <ul style="list-style-type: none"> ● VIRTUAL, SIKOLA □ Alur Pembelajaran □ Pertemuan ke-6 □ Modul 5 ● Referensi terkait materi pertemuan keenam BM (1X2X60') | [Pustaka Utama (PU) [Pustaka Pendukung (PP)] | 3 | | 1 | 3 | |

| Pekan Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|---|---------------------|--------|---------|---|----|--|
| | | Indikator | Bentuk & Kriteria | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | U T | U A | T/ K | L | PL | |
| 7 | [Sub-CPMK-4] Mampu menganalisis Bentang alam perbukitan (hill) dan pegunungan (mountain). | Mampu menganalisis Bentang alam perbukitan (hill) dan pegunungan (mountain). | Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas <i>Software:</i> Ms. Excel dan Gstat Kriteria: Mampu menganalisis bentang alam (perbukitandan pegunungan) | Bentuk: Kuliah Praktikum Metode: Diskusi PBL Responsi TM [(1x(2x50'))] Tutorial P [(1x(2x170'))] Tugas 3 | <ul style="list-style-type: none"> ● VIRTUAL, SIKOLA □ Alur Pembelajaran □ Pertemuan ke-7 □ Modul 6 ● Referensi terkait materi pertemuan ketujuh BM (1X2X60') | [Pustaka Utama (PU) [Pustaka Pendukung (PP)] | 3 | | 3 | 3 | | |
| 8 | Ujian Tengah Semester | Penguasaan Materi Uji | Bentuk: Tes: Kehadiran dan aktifitas Kriteria: Penguasaan Materi Uji | Bentuk: Tes Metode: Ujian tulis TM [(1x(2x50'))] | <ul style="list-style-type: none"> ● VIRTUAL, SIKOLA □ Alur Pembelajaran □ Pertemuan ke-8 □ Modul 1-6 ● Referensi terkait materi pertemuan pertama sampai ketujuh BM (1X2X60') | [Pustaka Utama (PU) [Pustaka Pendukung (PP)] | 4 | | | | | |

| Pekan Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | |
|-----------|---|---|---|--|--|---|---------------------|--------|---------|---|----|--|
| | | Indikator | Bentuk & Kriteria | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | U T | U A | T/ K | L | PL | |
| 9 - 11 | [Sub-CPMK-4] Mampu menganalisis Bentang alam karst dan bentang alam pesisir. | Mampu menganalisis Bentang alam karst | Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas Kriteria: Mampu menganalisis Bentang alam karst dan bentang alam pesisir. | Bentuk: Kuliah Praktikum Metode: Diskusi PBL Responsi TM [(1x(2x50'))] Tutorial P [(1x(2x170'))] | <ul style="list-style-type: none"> ● VIRTUAL, SIKOLA □ Alur Pembelajaran □ Pertemuan ke-9 □ Modul 7 ● Referensi terkait materi pertemuan kesembilan BM (1X2X60') | [Pustaka Utama (PU) [Pustaka Pendukung (PP)] | | 3 | | 2 | | |
| | | Mampu menganalisis Bentang alam Pesisir | | Bentuk: Kuliah Praktikum Metode: Diskusi PBL Responsi TM [(1x(2x50'))] Tutorial P [(1x(2x170'))] | <ul style="list-style-type: none"> ● VIRTUAL, SIKOLA □ Alur Pembelajaran □ Pertemuan ke-10 □ Modul 7 ● Referensi terkait materi pertemuan kesembilan ● BM (1X2X60') | | | 3 | 1 | 2 | | |

| Pekan Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | |
|-----------|--|--|---|--|--|--|---------------------|--------|---------|---|----|
| | | Indikator | Bentuk & Kriteria | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | U T | U A | T/ K | L | PL |
| | [Sub-CPMK-5] Analisis bentang alam sebagai catatan sejarah geologi. | Mampu menganalisis bentang alam sebagai catatan sejarah geologi. | Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas Kriteria: Memahami bentang alam sebagai catatan sejarah geologi. | Bentuk: Kuliah Praktikum Metode: Diskusi PBL Responsi TM [(1x(2x50'))] Tutorial P [(1x(2x170'))] Tugas 4 | <ul style="list-style-type: none"> ● VIRTUAL, SIKOLA □ Alur Pembelajaran □ Pertemuan ke-11 □ Modul 7 ● Referensi terkait materi pertemuan kesembilan ● BM (1X2X60') | | 3 | 3 | 2 | | |
| 12 - 13 | [Sub-CPMK-5] Mampu menganalisis data geostatistik dan menginterpretasi data <i>sampling</i> dalam bentuk metode <i>IDW</i> dan <i>kriging</i> | Mampu Memahami Perubahan bentuk permukaan bumi seiring waktu. | Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas Kriteria: Mampu menganalisis perubahan bentuk permukaan bumi seiring waktu. | Bentuk: Kuliah Praktikum Metode: Diskusi PBL Responsi TM [(1x(2x50'))] Tutorial P [(1x(2x170'))] | <ul style="list-style-type: none"> ● VIRTUAL, SIKOLA □ Alur Pembelajaran □ Pertemuan ke-12 □ Modul 8 ● Referensi terkait materi pertemuan kesepuluh BM (1X2X60') | [Pustaka Utama (PU)] [Pustaka Pendukung (PP)] | 3 | 1 | 3 | | |

| Pekan Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|--|--|---------------------|--------|---------|---|----|--|
| | | Indikator | Bentuk & Kriteria | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | U T | U A | T/ K | L | PL | |
| | | | Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas Kriteria: Mampu mengidentifikasi factor Perubahan bentuk permukaan bumi | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(2x50'))] Tugas 5 | <ul style="list-style-type: none"> VIRTUAL, SIKOLA □ Alur Pembelajaran □ Pertemuan 13 □ Modul 8 Referensi terkait materi pertemuan kesebelas BM (1X2X60') | [Pustaka Utama (PU)] [Pustaka Pendukung (PP)] | | 3 | 3 | 3 | | |
| 14 - 15 | [Sub-CPMK-5] Memahami Pengaruh perubahan iklim dan tektonik terhadap geomorfologi. | Mampu Memahami Pengaruh perubahan iklim dan tektonik terhadap geomorfologi. | Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas Kriteria: Memahami Pengaruh perubahan iklim terhadap geomorfologi | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(2x50'))] | <ul style="list-style-type: none"> VIRTUAL, SIKOLA □ Alur Pembelajaran □ Pertemuan ke-14 □ Modul 9 Referensi terkait materi pertemuan keempat belas BM (1X2X60') | [Pustaka Utama (PU)] [Pustaka Pendukung (PP)] | | 3 | 1 | 3 | | |

| Pekan Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | |
|-----------|--|-----------------------|---|---|---|--|---------------------|--------|---------|---|----|--|
| | | Indikator | Bentuk & Kriteria | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | U T | U A | T/ K | L | PL | |
| | | | Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas Kriteria: Mampu Memahami Pengaruh perubahan tektonik terhadap geomorfologi. | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(2x50'))] Tugas 6 | <ul style="list-style-type: none"> VIRTUAL, SIKOLA □ Alur Pembelajaran □ Pertemuan ke-15 □ Modul 9 Referensi terkait materi pertemuan kelima belas BM (1X2X60') | [Pustaka Utama (PU)] [Pustaka Pendukung (PP)] | | 3 | 3 | 3 | | |
| 16 | Ujian Akhir Semester | Penguasaan Materi Uji | Bentuk: Tes: Kehadiran dan aktifitas Kriteria: Penguasaan Materi Uji | Bentuk: Tes Metode: Ujian tulis atau tak tertulis TM [(1x(2x50'))] | <ul style="list-style-type: none"> VIRTUAL, SIKOLA □ Alur Pembelajaran □ Pertemuan ke-16 Referensi terkait materi pertemuan pertama hingga ke lima belas BM (1X2X60') | [Pustaka Utama (PU)] [Pustaka Pendukung (PP)] | | 4 | | | | |

Rubrik Penilaian

| | UT | UA | T/ K | L |
|--------|----|----|------|----|
| CPMK-1 | 3 | - | 1 | - |
| CPMK-2 | 3 | - | 1 | - |
| CPMK-3 | 3 | - | 2 | - |
| CPMK-4 | 16 | 9 | 14 | 12 |

| | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| CPMK-5 | - | 16 | 8 | 12 |
| Total | 25 | 25 | 26 | 24 |

Mata Kuliah Geomorfologi

