|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS HASANUDDIN****FAKULTAS TEKNIK****TEKNIK GEOLOGI** | **Kode Dokumen****SW-D611-30** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **MATA KULIAH (MK)** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (SKS)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **GEOWISATA DAN GEOPARK** | 21D06134902 | Ilmu dan Teknologi Rekayasa | **T=1** | **P=1** | **5 & 6** | Juni 2023 |
| **OTORISASI****TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.**S**=Sikap, **P**= Pengetahuan, **KU**= Keterampilan Umum, **KK**= Keterampilan Khusus | **Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **Ketua PRODI** |
| Hj. Rohaya Langkoke | Ilham Alimuddin | Hendra Pachri |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | **Indikator Kinerja (IK)** |
| CPL 2CPL 8CP-9 | Memiliki pemahaman tentang proses geologi, beserta produk yang menyusun dan membentuk bumi.Memiliki etika profesional, integritas, dan menunjukkan komitmen yang kuat dalam semua aspek pekerjaan, termasuk keselamatan kerja, tanggung jawab, kejujuran, dan sikap toleransi dalam menjalankan fungsinya di kehidupanMemiliki sikap terampil dalam berwirausaha, komunikasi yang efektif, pengalaman kepemimpinan dan kerja tim, keterampilan manajemen proyek, serta komitmen terhadap pembelajaran seumur hidup dan pengembangan | P4P5P6S1S2S4S5S6 | Mampu menerapkan pengetahuan matematika dan sains dasar untuk memahami proses-proses geologi.Mampu mengeidentifikasi produk dari proses geologiMampu mengeidentifikasi produk dari proses geologiMampu memahami dan menerapkan sikap profesionalismeMampu menerapkan kode etik profesiMemiliki sikap kepemimpinan yang partisipatif.Memiliki keterampilan manajemen, kecakapan dalam komunikas dan semangatMemiliki kemauan pengembangan diri dan semangat belajar sepanjang hayat |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |  |
| CPMK-1CPMK-2CPMK-3CPMK-4CPMK-5 | Mampu memahami konsep dan prinsip dalam pengembangan geowisata.Mampu menjelaskan pentingnya nilai geologi dalam geowisata.Mampu mengidentifikasi dan menganalisis potensi geowisata dalam suatu wilayah.Mampu mengembangkan ide dan rencana pengembangan geowisata dan geopark secara berkelanjutan.Mampu menerapkan teknik dan strategi dalam pengelolaan kawasan geopark. |
| CPL ⇒ Sub-CPMK |  |
| Sub-CPMK 1Sub-CPMK 2Sub-CPMK 3Sub-CPMK 4Sub-CPMK 5 | * Memahami Definisi dan ruang lingkup geowisata beserta nilai geologi dalam geowisata.
* Melakukan pendekatan dan praktik dalam pengembangan geowisata.
* Memahami konsep dan tujuan pembentukan geopark
* Memahami konsep dan tujuan pembentukan geopark.
* Memahami kriteria dan prinsip pengelolaan geopark.
* Menganalisis studi kasus pengelolaan geopark di berbagai negara.
* Identifikasi potensi geologi dan geowisata dalam suatu wilayah.
* Inventarisasi situs-situs geologi dan atraksi geowisata.
* Analisis daya tarik dan potensi pengembangan geowisata.
* Perencanaan dan pengembangan geopark.
* Pengelolaan interpretasi geologi dan fasilitas pendukung.
* Pendidikan dan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan geopark.
* Konsep pembangunan berkelanjutan dalam geowisata dan geopark.
* Pengelolaan sumber daya alam dan budaya dalam geopark.
* Pemasaran dan promosi geowisata dan geopark.
 |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | Mata kuliah Geowisata dan Geopark membahas tentang konsep, prinsip, dan praktik dalam pengembangan geowisata dan pengelolaan geopark. Mahasiswa akan mempelajari mengenai pentingnya nilai geologi dan keanekaragaman geologi dalam geowisata, serta pengelolaan kawasan geopark sebagai warisan geologi yang dilindungi dan dimanfaatkan secara berkelanjutan. |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | 1. Konsep dan Prinsip Geowisata* Definisi dan ruang lingkup geowisata.
* Nilai geologi dalam geowisata.
* Pendekatan dan praktik dalam pengembangan geowisata.

2. Pengelolaan Kawasan Geopark* Konsep dan tujuan pembentukan geopark.
* Kriteria dan prinsip pengelolaan geopark.
* Studi kasus pengelolaan geopark di berbagai negara.

3. Potensi Geowisata dalam Suatu Wilayah* Identifikasi potensi geologi dan geowisata dalam suatu wilayah.
* Inventarisasi situs-situs geologi dan atraksi geowisata.
* Analisis daya tarik dan potensi pengembangan geowisata

4. Teknik dan Strategi Pengelolaan Geopark* Perencanaan dan pengembangan geopark.
* Pengelolaan interpretasi geologi dan fasilitas pendukung.
* Pendidikan dan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan geopark.

5. Pembangunan Geowisata dan Geopark Berkelanjutan* Konsep pembangunan berkelanjutan dalam geowisata dan geopark.
* Pengelolaan sumber daya alam dan budaya dalam geopark.
* Pemasaran dan promosi geowisata dan geopark
 |
| **Pustaka** | **Utama :** |  |
| * Newsome, D., Dowling, R. K., & Leung, Y. F. (2012). The Routledge Handbook of Tourism in Asia. London: Routledge.
* Farsani, N. T., Coelho, C., & Costa, C. (Eds.). (2019). Geotourism, Tourism Geographies, and Local Development: New Directions in Tourism Analysis. London: Routledge.
* National Geographic. (2017). Geotourism: Tourism That Sustains or Enhances the Geographical Character of a Place. Washington, D.C.: National Geographic Society.
 |
| **Pendukung :** |  |
|  |
| **Dosen Pengampu** | 1. Ilham Alimuddin, S.T., M.GIS., Ph.D (D61-IA)
2. Dr. Ir. Hj. Rohaya Langkoke, M.T. (D61-RL)
 |
| **Matakuliah Syarat** | Geomorfologi; Petrologi; Geologi Struktur; Stratigrafi; Geologi Sejarah |

| **Pekan Ke-** | **Sub-CPMK****(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)** | **Penilaian** | **Bentuk Pembelajaran,****Metode Pembelajaran,****Penugasan Mahasiswa,****[Estimasi Waktu]** | **Materi Pembelajaran****[Pustaka]** | **Bobot Penilaian (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Bentuk & Kriteria** | **Luring (*offline*)** | **Daring (*online*)** |  | **UT** | **UA** | **T/ K** | **L** | **PL** |
| **1-3** | [Sub-CPMK-1]Mampu m Konsep dan Prinsip Geowisata meliputi Definisi dan ruang lingkup geowisata, Nilai geologi dalam geowisata. Pendekatan dan praktik dalam pengembangan geowisata. | Mampu memahami Definisi dan ruang lingkup geowisata. | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu memahami Definisi dan ruang lingkup geowisata | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**DiskusiTM [(1x(2x50’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan Pertama🡪Modul 1
* Referensi terkait materi pertemuan pertama

BM (1X2X60’) | * Perkenalan
* Kontrak perkuliahan

[Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) | **3** |  | **1** |  |  |
|  |  | Mampu memahami nilai geologi dalam geowisata | Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu memahami nilai geologi dalam geowisata | Kuliah**Metode:**DiskusiTM [(1x(2x50’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan Pertama🡪Modul 1
* Referensi terkait materi pertemuan pertama
* BM (1X2X60’)
 | [Pustaka Utama (PU)* [Pustaka Pendukung (PP)
 |  |  |  |  |  |
|  |  | Mampu mengetahui pendekatan dan praktik dalam pengembangan wisata | Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu mengetahui pendekatan dan praktik dalam pengembangan wisata | Kuliah**Metode:**DiskusiTM [(1x(2x50’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan Pertama🡪Modul 1
* Referensi terkait materi pertemuan pertama
* BM (1X2X60’)
 | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) |  |  |  |  |  |
| **4 - 6** | [Sub-CPMK-2]Mampu memahami Pengelolaan Kawasan Geopark meliputi konsep tujuan pembentukan karst, kriteria dan prinsip pengelolaan geopark dan studi kasus pengelolaan geopark di berbagai negara | Mampu memahami konsep dan tujuan pembentukan geopark | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu memahami konsep dan tujuan pembentukan geopark | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**Diskusi TM [(1x(2x50’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-2🡪Modul 1
* Referensi terkait materi pertemuan kedua

BM (1X2X60’) | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) | **3** |  | **1** |  |  |
| Mampu memahami kriteria dan prinsip pengelolaan geopark | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu memahami kriteria dan prinsip pengelolaan geopark | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**DiskusiTM [(1x(2x50’)]**Kuis 1** | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-3🡪Modul 2
* Referensi terkait materi pertemuan ketiga

BM (1X2X60’) | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) | **3** |  | **2** |  |  |
| Mampu melakukan study kasus pengelolaan geopark di berbagai negara | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu melakukan study kasus pengelolaan geopark di berbagai negara | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**Diskusi TM [(1x(2x50’)]**Tugas 1** | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-4🡪Modul 3
* Referensi terkait materi pertemuan keempat

BM (1X2X60’) | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) | **3** |  | **3** |  |  |
| **7** | [Sub-CPMK-3]Mampu memahami Potensi Geowisata dalam Suatu WilayahMeliputi Identifikasi potensi geologi dan geowisata dalam suatu wilayah., Inventarisasi situs-situs geologi dan atraksi geowisata.Dan Analisis daya tarik dan potensi pengembangan geowisata | Mampu melakukan identifikasi potensi geologi dan geowisata dalam satu wilayah. | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu melakukan identifikasi potensi geologi dan geowisata dalam satu wilayah | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**DiskusiTM [(1x(2x50’)]**Tugas 2** | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-5🡪Modul 4
* Referensi terkait materi pertemuan kelima

BM (1X2X60’) | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) | **3** |  | **3** |  |  |
| **8** | Ujian Tengah Semester | Penguasaan Materi Uji | **Bentuk:**Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Penguasaan Materi Uji | **Bentuk:**Tes**Metode:**Ujian tulisTM [(1x(2x50’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-8🡪Modul 1-6
* Referensi terkait materi pertemuan pertama sampai ketujuh

BM (1X2X60’) | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) | **4** |  |  |  |  |
| **9 - 11** | [Sub-CPMK-3]Mampu memahami Potensi Geowisata dalam Suatu WilayahMeliputi Identifikasi potensi geologi dan geowisata dalam suatu wilayah., Inventarisasi situs-situs geologi dan atraksi geowisata.Dan Analisis daya tarik dan potensi pengembangan geowisata | Mampu melakukan inventarisasi situs-situs geologi dan atraksi geowisata | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu melakukan inventarisasi situs-situs geologi dan atraksi geowisata | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**Diskusi PBLResponsiTM [(1x(2x50’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-9🡪Modul 7
* Referensi terkait materi pertemuan kesembilan

BM (1X2X60’) | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) |  | **3** |  | **2** |  |
|  |  | Mampu melakukan analisis daya Tarik dan potensi pengembangan geowisata | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu melakukan analisis daya Tarik dan potensi pengembangan geowisata | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**Diskusi PBLResponsiTM [(1x(2x50’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-9🡪Modul 7
* Referensi terkait materi pertemuan kesembilan
* BM (1X2X60’)
 | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) |  |  |  |  |  |
| **12 - 13** | [Sub-CPMK-7]Mampu melakukan Teknik dan strategi pengelolaan Geopark meliputi perencanaan, pengembangan, pengelolaan serta Pendidikan dan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan geopark | Mampu melakukan perencanaan dan pengembangan geopark | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu melakukan perencanaan dan pengembangan geopark | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**Diskusi PBLResponsiTM [(1x(2x50’)]TutorialP [(1x(2x170’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-12🡪Modul 8
* Referensi terkait materi pertemuan kesepuluh

BM (1X2X60’) | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) |  | **3** | **1** | **3** |  |
| Mampu melakukan pengelolaan dan interpretasi geologi dan fasilitas pendukung | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu melakukan pengelolaan dan interpretasi geologi dan fasilitas pendukung | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**DiskusiTM [(1x(2x50’)]**Tugas 5** | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan 13🡪Modul 8
* Referensi terkait materi pertemuan kesebelas

BM (1X2X60’) | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) |  | **3** | **3** | **3** |  |
|  |  | Mampu memberikan Pendidikan dan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan geopark | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu memberikan Pendidikan dan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan geopark | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**DiskusiTM [(1x(2x50’)]**Tugas 3** | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan 13🡪Modul 8
* Referensi terkait materi pertemuan kesebelas
* BM (1X2X60’)
 | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) |  |  |  |  |  |
| **14 - 15** | [Sub-CPMK-5]Melakukan pengembangan geowisata dan geopark berkelanjutan | Mampu mengembangkan konsep pembangunan berkelanjutan dalam geowisata dan geopark | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu mengembangkan konsep pembangunan berkelanjutan dalam geowisata dan geopark | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**DiskusiTM [(1x(2x50’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-14🡪Modul 9
* Referensi terkait materi pertemuan keempat belas

BM (1X2X60’) | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) |  | **3** | **1** | **3** |  |
|  |  | Pengembangan pengelolaan sumber daya alam dan budaya dalam geopark serta pemasaran dan promosi geowisata dan geopark | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu mengembangkan konsep pembangunan berkelanjutan dalam geowisata dan geopark | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**DiskusiTM [(1x(2x50’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-14🡪Modul 9
* Referensi terkait materi pertemuan keempat belas
* BM (1X2X60’)
 | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) |  |  |  |  |  |
| **16** | Ujian Akhir Semester | Penguasaan Materi Uji | **Bentuk:**Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Penguasaan Materi Uji | **Bentuk:**Tes**Metode:**Ujian tulis atau tak tertulisTM [(1x(2x50’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-16
* Referensi terkait materi pertemuan pertama hingga ke lima belas

BM (1X2X60’) | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) |  | **4** |  |  |  |

**Rubrik Penilaian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | UT | UA | T/ K | L |
| CPMK-1 | 3 | - | 1 | - |
| CPMK-2 | 3 | - | 1 | - |
| CPMK-3 | 3 | - | 2 | - |
| CPMK-4 | 16 | 9 | 14 | 12 |
| CPMK-5 | - | 16 | 8 | 12 |
| **Total** | **25** | **25** | **26** | **24** |