|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS HASANUDDIN****FAKULTAS TEKNIK****TEKNIK GEOLOGI** | **Kode Dokumen****SP-D611-77** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **MATA KULIAH (MK)** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (SKS)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **K3 Teknik** | 21D06135202 | Pendidikan Umum (Moral, Etika, Sosial Budaya, Lingkungan dan Manajemen) | **T=1** | **P=1** | **5 & 6** | Juni 2023 |
| **OTORISASI****TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.**S**=Sikap, **P**= Pengetahuan, **KU**= Keterampilan Umum, **KK**= Keterampilan Khusus | **Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **Ketua PRODI** |
| Safruddim | Ilham Alimuddin | Hendra Pachri |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | **Indikator Kinerja (IK)** |
| CP-1CP-8CP-9 | Mampu menerapkan pengetahuan matematika, sains dasar, dan teknologi informasi untuk mendapatkan pemahaman komprehensif tentang teknik geologi yang berasaskan pemikiran logis, kritis, dan sistematisMemiliki etika profesional, integritas, dan menunjukkan komitmen yang kuat dalam semua aspek pekerjaan, termasuk keselamatan kerja, tanggung jawab, kejujuran, dan sikap toleransi dalam menjalankan fungsinya di kehidupan masyarakat, baik di organisasi profesional maupun dalam masyarakat umum, dengan ahlak yang baik, dan berkarakter luhurMemiliki sikap terampil dalam berwirausaha, komunikasi yang efektif, pengalaman kepemimpinan dan kerja tim, keterampilan manajemen proyek, serta komitmen terhadap pembelajaran seumur hidup dan pengembangan profesionalisme | P2S1S4 | Mampu mengintegrasikan matematika dan sains dasar kedalam ilmu-ilmu geologi Mampu memahami dan menerapkan sikap profesionalisme memiliki keterampilan manajemen, kecakapan dalam komunikasi dan semangat technopreneurship |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |  |
| CPMK-1CPMK-2CPMK-3CPMK-4CPMK-5 | Memahami konsep dasar dan prinsip K3 dalam konteks bidang teknik Memahami dan menerapkan standar keselamatan kerja yang berlaku di industri teknikMengidentifikasi potensi bahaya dan risiko kerja di berbagai lingkungan teknikMengembangkan sikap proaktif terhadap keselamatan kerja dan kesehatan di lingkungan kerjaMengimplementasikan langkah-langkah pengendalian risiko untuk mencegah kecelakaan kerja dan penyakit akibat kerja |
| CPL ⇒ Sub-CPMK |  |
| Sub-CPMK 1Sub-CPMK 2Sub-CPMK 3Sub-CPMK 4Sub-CPMK 5 | * Mampu memahami definisi dan tujuan K3 Teknik
* Mampu memahami peraturan dan standar keselamatan kerja di industri teknik
* Mampu memahami peran dan tanggung jawab pekerja, pengusaha, dan pemerintah dalam K3 Teknik
* Mampu memahami pengendalian risiko teknis, administratif, dan perilaku
* Mampu memahami penerapan prosedur keselamatan kerja di lingkungan teknik
* Mampu mengetahui promosi budaya keselamatan kerja dan pengawasan keselamatan
* Mampu mengidentifikasikan potensi bahaya di lingkungan teknik
* Mampu menganalisis metode penilaian risiko dan pengukuran tingkat bahaya
* Mampu menganalisis risiko dan penentuan prioritas tindakan pengendalian
* Mampu mengetahui pengenalan faktor-faktor risiko kesehatan di lingkungan kerja Teknik
* Mampu mengetahui penggunaan alat pelindung diri (APD) dan pengelolaan limbah berbahaya
* Mampu mengetahui program kesehatan kerja dan penanganan kecelakaan kerja
* Mampu menerapkan etika profesional dalam bidang K3 Teknik
* Mampu mengetahui persyaratan sertifikasi dan akreditasi K3 Teknik
* Mampu memahami pengembangan karir dan peningkatan kompetensi dalam K3 Teknik
 |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | Mata kuliah K3 Teknik membahas tentang konsep, prinsip, dan praktik Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dalam konteks bidang teknik. Mahasiswa akan mempelajari tentang pengidentifikasian, penilaian, dan pengendalian risiko di lingkungan kerja, serta aspek perlindungan dan pemeliharaan kesehatan para pekerja. |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | 1. Konsep dan Prinsip K3 Teknik
* Definisi dan tujuan K3 Teknik.
* Peraturan dan standar keselamatan kerja di industri teknik.
* Peran dan tanggung jawab pekerja, pengusaha, dan pemerintah dalam K3 Teknik.
1. Identifikasi Bahaya dan Penilaian Risiko
* Pengidentifikasian potensi bahaya di lingkungan teknik.
* Metode penilaian risiko dan pengukuran tingkat bahaya.
* Analisis risiko dan penentuan prioritas tindakan pengendalian.
1. Pengendalian Risiko dan Pencegahan Kecelakaan Kerja
* Pengendalian risiko teknis, administratif, dan perilaku.
* Penerapan prosedur keselamatan kerja di lingkungan teknik.
* Promosi budaya keselamatan kerja dan pengawasan keselamatan.
1. Perlindungan dan Pemeliharaan Kesehatan Pekerja
* Pengenalan faktor-faktor risiko kesehatan di lingkungan kerja teknik.
* Penggunaan alat pelindung diri (APD) dan pengelolaan limbah berbahaya.
* Program kesehatan kerja dan penanganan kecelakaan kerja.
1. Standar dan Etika Profesi K3 Teknik
* Etika profesional dalam bidang K3 Teknik.
* Persyaratan sertifikasi dan akreditasi K3 Teknik.
* Pengembangan karir dan peningkatan kompetensi dalam K3 Teknik.
 |
| **Pustaka** | **Utama :** |  |
| 1. Rahayu, I., & Handayani, M. T. (2018). Keselamatan dan kesehatan kerja (K3): Teori dan aplikasi. Yogyakarta: Deepublish.
2. Manullang, M. (2019). Kesehatan dan keselamatan kerja. Bandung: Alfabeta.
3. Undang-Undang Republik Indonesia No. 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja.
 |
| **Pendukung :** |  |
| - |
| **Dosen Pengampu** | 1. Ilham Alimuddin, S.T., M.GIS., Ph.D. (D61-IA)
2. Safruddim, S.T., M.Eng.
 |
| **Matakuliah Syarat** | - |

| **Pekan Ke-** | **Sub-CPMK****(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)** | **Penilaian** | **Bentuk Pembelajaran,****Metode Pembelajaran,****Penugasan Mahasiswa,****[Estimasi Waktu]** | **Materi Pembelajaran****[Pustaka]** | **Bobot Penilaian (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Bentuk & Kriteria** | **Luring (*offline*)** | **Daring (*online*)** |  | **UT** | **UA** | **T/ K** | **L** | **PL** |
| **1-3** | [Sub-CPMK-1]Mampu memahami Konsep dan Prinsip K3 Teknik meliputi Definisi dan tujuan K3 Teknik. Peraturan dan standar keselamatan kerja di industri teknik. Peran dan tanggung jawab pekerja, pengusaha, dan pemerintah dalam K3 Teknik. | Mampu memahami Definisi dan tujuan K3 Teknik. | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu memahami Definisi dan tujuan K3 Teknik. | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**DiskusiTM [(1x(2x50’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan Pertama🡪Modul 1
* Referensi terkait materi pertemuan pertama

BM (1X2X60’) | * Perkenalan
* Kontrak perkuliahan

[Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) | **3** |  | **1** |  |  |
|  |  | Mampu memahami Peraturan dan standar keselamatan kerja di industri teknik. | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu memahami Peraturan dan standar keselamatan kerja di industri teknik. | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**DiskusiTM [(1x(2x50’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan Pertama🡪Modul 1
* Referensi terkait materi pertemuan pertama
* BM (1X2X60’)
 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Mampu memahami Peran dan tanggung jawab pekerja, pengusaha, dan pemerintah dalam K3 Teknik. | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu memahami Peran dan tanggung jawab pekerja, pengusaha, dan pemerintah dalam K3 Teknik. | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**DiskusiTM [(1x(2x50’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan Pertama🡪Modul 1
* Referensi terkait materi pertemuan pertama
* BM (1X2X60’)
 |  |  |  |  |  |  |
| **4 - 6** | [Sub-CPMK-2]Mampu menganalisa Identifikasi Bahaya dan Penilaian Risiko meliputi Pengidentifikasian potensi bahaya di lingkungan teknik. Metode penilaian risiko dan pengukuran tingkat bahaya. Analisis risiko dan penentuan prioritas tindakan pengendalian. | Mampu melakukan Pengidentifikasian potensi bahaya di lingkungan teknik. | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu melakukan Pengidentifikasian potensi bahaya di lingkungan teknik | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**Diskusi TM [(1x(2x50’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-2🡪Modul 1
* Referensi terkait materi pertemuan kedua

BM (1X2X60’) | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) | **3** |  | **1** |  |  |
| Mampu memahami Metode penilaian risiko dan pengukuran tingkat bahaya. | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu memahami Metode penilaian risiko dan pengukuran tingkat bahaya. | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**DiskusiTM [(1x(2x50’)]**Kuis 1** | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-3🡪Modul 2
* Referensi terkait materi pertemuan ketiga

BM (1X2X60’) | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) | **3** |  | **2** |  |  |
| Mampu melakukan Analisis risiko dan penentuan prioritas tindakan pengendalian. | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu melakukan Analisis risiko dan penentuan prioritas tindakan pengendalian. | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**Diskusi TM [(1x(2x50’)]**Tugas 1** | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-4🡪Modul 3
* Referensi terkait materi pertemuan keempat

BM (1X2X60’) | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) | **3** |  | **3** |  |  |
| **7** | [Sub-CPMK-3]Mampu melakukan pengendalian Risiko dan Pencegahan Kecelakaan Kerja meliputi Pengendalian risiko teknis, administratif, dan perilaku. Penerapan prosedur keselamatan kerja di lingkungan teknik. Promosi budaya keselamatan kerja dan pengawasan keselamatan. | Mampu melakukanPengendalian risiko teknis, administratif, dan perilaku. | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu melakukanPengendalian risiko teknis, administratif, dan perilaku. | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**DiskusiTM [(1x(2x50’)]**Tugas 2** | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-5🡪Modul 4
* Referensi terkait materi pertemuan kelima

BM (1X2X60’) | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) | **3** |  | **3** |  |  |
| **8** | Ujian Tengah Semester | Penguasaan Materi Uji | **Bentuk:**Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Penguasaan Materi Uji | **Bentuk:**Tes**Metode:**Ujian tulisTM [(1x(2x50’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-8🡪Modul 1-6
* Referensi terkait materi pertemuan pertama sampai ketujuh

BM (1X2X60’) | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) | **4** |  |  |  |  |
| **9 - 10** | [Sub-CPMK-3]Mampu melakukan pengendalian Risiko dan Pencegahan Kecelakaan Kerja meliputi Pengendalian risiko teknis, administratif, dan perilaku. Penerapan prosedur keselamatan kerja di lingkungan teknik. Promosi budaya keselamatan kerja dan pengawasan keselamatan. | Mampu melakukan Penerapan prosedur keselamatan kerja di lingkungan teknik. | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifita**Kriteria:**Mampu melakukan Penerapan prosedur keselamatan kerja di lingkungan teknik. | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**Diskusi PBLResponsiTM [(1x(2x50’)]TutorialP [(1x(2x170’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-9🡪Modul 7
* Referensi terkait materi pertemuan kesembilan

BM (1X2X60’) | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) |  | **3** |  | **2** |  |
|  |  | Mampu melakukan Promosi budaya keselamatan kerja dan pengawasan keselamatan. | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifita**Kriteria:**Mampu melakukan Promosi budaya keselamatan kerja dan pengawasan keselamatan. | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**Diskusi PBLResponsiTM [(1x(2x50’)]TutorialP [(1x(2x170’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-9🡪Modul 7
* Referensi terkait materi pertemuan kesembilan
* BM (1X2X60’)
 | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) |  |  |  |  |  |
| **11 - 13** | [Sub-CPMK-4]Mampu melakukan Perlindungan dan Pemeliharaan Kesehatan Pekerja meliputi Pengenalan faktor-faktor risiko kesehatan di lingkungan kerja teknik. Penggunaan alat pelindung diri (APD) dan pengelolaan limbah berbahaya. Program kesehatan kerja dan penanganan kecelakaan kerja. | Mampu menganalisis Pengenalan faktor-faktor risiko kesehatan di lingkungan kerja teknik. | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu menganalisis Pengenalan faktor-faktor risiko kesehatan di lingkungan kerja teknik. | **Bentuk:**KuliahPraktikum**Metode:**Diskusi PBLResponsiTM [(1x(2x50’)]TutorialP [(1x(2x170’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-12🡪Modul 8
* Referensi terkait materi pertemuan kesepuluh

BM (1X2X60’) | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) |  | **3** | **1** | **3** |  |
| Mampu mengetahui Penggunaan alat pelindung diri (APD) dan pengelolaan limbah berbahaya. | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu mengetahui Penggunaan alat pelindung diri (APD) dan pengelolaan limbah berbahaya. | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**DiskusiTM [(1x(2x50’)]**Tugas 3** | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan 13🡪Modul 8
* Referensi terkait materi pertemuan kesebelas

BM (1X2X60’) | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) |  | **3** | **3** | **3** |  |
|  |  | Mampu mengetahui Program kesehatan kerja dan penanganan kecelakaan kerja. | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu mengetahui Program kesehatan kerja dan penanganan kecelakaan kerja. | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**DiskusiTM [(1x(2x50’)]**Tugas 4** | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan 13🡪Modul 8
* Referensi terkait materi pertemuan kesebelas
* BM (1X2X60’)
 | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) |  |  |  |  |  |
| **14 - 15** | [Sub-CPMK-8]Mengetahui Standar dan Etika Profesi K3 Teknik meliputi Etika profesional dalam bidang K3 Teknik. Persyaratan sertifikasi dan akreditasi K3 Teknik. Pengembangan karir dan peningkatan kompetensi dalam K3 Teknik. | Mampu memahami Etika profesional dalam bidang K3 Teknik. dan Persyaratan sertifikasi dan akreditasi K3 Teknik. | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mampu memahami Etika profesional dalam bidang K3 Teknik. dan Persyaratan sertifikasi dan akreditasi K3 Teknik. | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**DiskusiTM [(1x(2x50’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-14🡪Modul 9
* Referensi terkait materi pertemuan keempat belas

BM (1X2X60’) | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) |  | **3** | **1** | **3** |  |
|  |  | Mengetahui Pengembangan karir dan peningkatan kompetensi dalam K3 Teknik. | **Bentuk:**Non Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Mengetahui Pengembangan karir dan peningkatan kompetensi dalam K3 Teknik. | **Bentuk:**Kuliah**Metode:**DiskusiTM [(1x(2x50’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-14🡪Modul 9
* Referensi terkait materi pertemuan keempat belas
* BM (1X2X60’)
 | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) |  |  |  |  |  |
| **16** | Ujian Akhir Semester | Penguasaan Materi Uji | **Bentuk:**Tes: Kehadiran dan aktifitas**Kriteria:**Penguasaan Materi Uji | **Bentuk:**Tes**Metode:**Ujian tulis atau tak tertulisTM [(1x(2x50’)] | * VIRTUAL, SIKOLA 🡪AlurPembelajaran🡪Pertemuan ke-16
* Referensi terkait materi pertemuan pertama hingga ke lima belas

BM (1X2X60’) | [Pustaka Utama (PU)[Pustaka Pendukung (PP) |  | **4** |  |  |  |

**Rubrik Penilaian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | UT | UA | T/ K | L |
| CPMK-1 | 3 | - | 1 | - |
| CPMK-2 | 3 | - | 1 | - |
| CPMK-3 | 3 | - | 2 | - |
| CPMK-4 | 16 | 9 | 14 | 12 |
| CPMK-5 | - | 16 | 8 | 12 |
| **Total** | **25** | **25** | **26** | **24** |