



**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**TEKNIK GEOLOGI**

Kode Dokumen  
 SW-D611-43

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>Geodinamika Pantai Lanjut</b>		Magister (Geologi Laut)	T=2	L=1	1 dan 2	30 Agustus 2020
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Dr. Ir. Hj. Rohaya Langkoke M.T		Dr. Ir. Hj. Rohaya Langkoke M.T		Dr. Ir. Ratna Husain Lahade M.T	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar geodinamika pantai (K)				
	CPL2	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi, dan analisis material yang berasal dari bumi, fenomena kebumihan, serta masalah-masalah rekayasa yang melibatkan dan/atau diakibatkan oleh fenomena kebumihan; (G)				
	CPL3	Mampu melakukan investigasi tentang fenomena-fenomena geologi laut (S)				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mengetahui proses erosi, sedimentasi, dan pengendapan yang mempengaruhi morfologi pantai (K).				
	CPMK 2	Melakukan riset mencakup identifikasi, formulasi dan analisis sedimen pantai. (G)				
	CPMK 3	Mampu melakukan investigasi fenomena geologi laut, berupa pengukuran arus, pasang surut, arah gelombang (S)				
	<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>					
	CPL1	[C1] Mengetahui Pengertian dasar Geodinamika dinamika pantai (K)				
CPL1	[C2] Mengetahui Teori Pembentukan pantai (K)					
CPL1	[C3] Mengetahui Jenis Pantai (K)					
CPL1	[C4] Mengetahui Klasifikasi Pantai ( <i>Coast, Shore, Shoreline, Backshore, Reef, Tombolo</i> Dll) (K)					
CPL1	[C5] Mengetahui Pengertian Hidrodinamika pantai (K)					
CPL2	[C6] Mengetahui Macam-macam hidrodinamika pantai (G)					
CPL2	[C7] Mengetahui Detritus sedimen (G)					
CPL2	[C8] Mid test (G)					
CPL2	[C9] Mengetahui Non detritus Sedimen (G)					
CPL2	[C10] Mengetahui Budged sedimen pantai (G)					

	CPL2 CPL2 CPL3 CPL3 CPL3 CPL3	[C11] Mengetahui jenis Gelombang (G) [C12] Mengetahui mekanisme erosi Gelombang (G) [C13] Erosi Gelombang, Morfologi Pantai dan Perkembangan pantai (S) [C14] Mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan garis pantai (Pasut, Arus, Gelombang, Sedimentasi (KK) [C15] Mekanisme perubahan garis pantai (S) [C16] Ujian akhir semester (S)
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada Mata kuliah ini Mempelajari tentang dinamika pantai meliputi klasifikasi pantai, hidrodinamika pantai, sedimentologi pantai dan faktor-faktor penyebab perubahan pantai. Menjelaskan hubungan proses-proses yang berkaitan dengan proses dan dinamika pantai kehidupan sehari-hari. Menggunakan prinsip-prinsip geologi dasar untuk berkomunikasi dengan masyarakat luas dalam menyampaikan fenomena geologi utamanya yang berkaitan dengan Geodinamika Pantai.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	Geodinamika Pantai Klasifikasi Pantai Klasifikasi Pantai Geomorfologi Pantai Hidrodinamika Pantai Sedimen Pantai Budged Sedimen Pantai Geologi pantai Perubahan Garis pantai (fieldtrip)	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komar, P.D, 1976, Beach Processes and Sedimentation</li> <li>2. Komar, P.D, 1996, Coastal Geology</li> <li>3. Carter, 1986, Coastal Environmen</li> </ol>	
	<b>Pendukung :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. youtube.com/watch?v=TYQ--nTcNU8</li> <li>2. Tambahan materi aplikasi Sikola UNHAS</li> </ol>	
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Dr. Ir. Rohaya Langkoke, MT. (D61-RL)	
<b>Matakuliah syarat</b>	Oseonografi	
<b>Syarat Matakuliah</b>	-	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)				
		Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		UT	UA	T/K	P	PL
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)				
1	Menegetahui Pengertian dasar Geodinamika dinamika pantai [C1] (K)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p><b>Kriteria:</b> Memahami Pengertian dasar Geodinamika dinamika pantai (K)</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VIRTUAL → Alur Pembelajaran → Pertemuan Pertama → Modul 1</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan pertama</li> </ul> <p>BM (1X2X60 menit)</p>	[Pustaka Utama (PU)]	3		1		
2	Mengetahui Teori Pembentukan pantai [C2] (K)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p><b>Kriteria:</b> Memahami Teori Pembentukan pantai (K)</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VIRTUAL, SIKOLA → Alur Pembelajaran → Pertemuan Pertama → Modul 2</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan kedua</li> </ul> <p>BM (1X2X60 menit)</p>	[Pustaka Utama (PU)]	3		1		

3	Mengetahui Jenis Pantai [C3] (K)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap dalam berdiskusi</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p><b>Kriteria:</b> Kemampuan membedakan dan memahami Jenis dan Klasifikasi Pantai (<i>Coast, Shore, Shoreline, Backshore, Reef, Tombolo</i> Dll) (K)</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VIRTUAL, SIKOLA → Alur Pembelajaran → Pertemuan Pertama → Modul 3</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan ketiga</li> </ul> <p>BM (1X2X60 menit)</p>	[Pustaka Utama (PU)]	3		1		
4	Mengetahui Klasifikasi Pantai ( <i>Coast, Shore, Shoreline, Backshore, Reef, Tombolo</i> Dll) [C4] (K)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Tugas Kelompok</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p><b>Kriteria:</b> Memahami Hidrodinamika pantai dan Macam-macam hidrodinamika pantai (K)</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Tugas 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VIRTUAL, SIKOLA → Alur Pembelajaran → Pertemuan Pertama → Modul 4</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan keempat</li> </ul> <p>BM (1X2X60 menit)</p>	[Pustaka Utama (PU)]	3		1		
5	Mengetahui Pengertian Hidrodinamika pantai [C5] (K)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Tugas Mandiri</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p><b>Kriteria:</b> Kemampuan mengidentifikasi Mengetahui Detritus sedimen</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Tugas 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VIRTUAL, SIKOLA → Alur Pembelajaran → Pertemuan Pertama → Modul 5</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan kelima</li> </ul> <p>BM (1X2X60 menit)</p>	[Pustaka Utama (PU)]	3		1		

			Non Detritus Sedimen (K)									
6	Mengetahui Macam-macam hidrodinamika pantai [C6] (G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas  <b>Kriteria:</b> Mampu memahami Budged sedimen pantai (K)	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi  TM [(1x(2x50"))]	<ul style="list-style-type: none"> <li>VIRTUAL, SIKOLA →Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul 6</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan keenam</li> </ul> BM (1X2X60 menit)	[Pustaka Utama (PU)]	3		1			
7	Mengetahui Detritus sedimen [C7] (G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap dalam berdiskusi</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas  <b>Kriteria:</b> Mampu Mengetahui Gelombang, Erosi Gelombang, Morfologi Pantai dan Perkembangan pantai (K)	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi  TM [(1x(2x50"))]	<ul style="list-style-type: none"> <li>VIRTUAL, SIKOLA →Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul 7</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan ketujuh</li> </ul> BM (1X2X60 menit)	[Pustaka Utama (PU)]	3		1			
8	Mid test [C8] (G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan Materi Uji</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Tes: Kehadiran dan aktifitas  <b>Kriteria:</b> Penguasaan Matari Uji	<b>Bentuk:</b> Tes  <b>Metode:</b> Ujian tulis atau tak tertulis  TM [(1x(2x50"))]	<ul style="list-style-type: none"> <li>VIRTUAL, SIKOLA →Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul 7</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan pertama hingga ketujuh</li> </ul> BM (1X2X60 menit)		3		1	5		
9	Menegtahui Non-Detritus Sedimen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap dalam berdiskusi</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas	<b>Bentuk:</b> Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>VIRTUAL, SIKOLA →Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul 8</li> </ul>	[Pustaka Utama (PU)]		3	1			

	[C9] (G)		<b>Kriteria:</b> Mampu Mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan garis pantai (Pasut, Arus, Gelombang, Sedimentasi (K)	<b>Metode:</b> Diskusi  TM [(1x(2x50"))]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Referensi terkait materi pertemuan kedelapan</li> </ul> BM (1X2X60 menit)						
10	Mengetahui Budged sedimen pantai [C10] (G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Penguasaan materi</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas  <b>Kriteria:</b> Memahami Mekanisme perubahan garis pantai (K)	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi  TM [(1x(2x50"))]	<ul style="list-style-type: none"> <li>VIRTUAL, SIKOLA →Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul 9</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan kesembilan</li> </ul> BM (1X2X60 menit)	[Pustaka Utama (PU)		3	1	5	
11	Menegetahui jenis Gelombang [C11] (G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap dalam berdiskusi</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas  <b>Kriteria:</b> Memahami Mekanisme dan jenis jenis Gelombang (K)	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi  TM [(1x(2x50"))]	<ul style="list-style-type: none"> <li>VIRTUAL, SIKOLA →Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul 10</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan kesepuluh</li> </ul> BM (1X2X60 menit)	[Pustaka Utama (PU)		3	1		

12	Mengetahui mekanisme erosi Gelombang [C12] (G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Tugas Mandiri</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas  <b>Kriteria:</b> Memahami mekanisme erosi Gelombang (K)	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi  TM [(1x(2x50"))]  <b>Tugas 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VIRTUAL, SIKOLA → Alur Pembelajaran → Pertemuan Pertama → Modul 11</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan kesebelas</li> </ul> BM (1X2X60 menit)	[Pustaka Utama (PU)]			3	1		
13	Erosi Gelombang, Morfologi Pantai dan Perkembangan pantai [C13] (S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap dalam berdiskusi</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas  <b>Kriteria:</b> Memahami mekanisme erosi Gelombang (K)	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi  TM [(1x(2x50"))]  <b>Tugas 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VIRTUAL, SIKOLA → Alur Pembelajaran → Pertemuan Pertama → Modul 12</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan kedua belas</li> </ul> BM (1X2X60 menit)	[Pustaka Utama (PU)]			3	1		
14	Mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan garis pantai berupa <i>coastal erosion</i> dan <i>remediation study</i> (Pasut, Arus, Gelombang, Sedimentasi [C14] (S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap dalam berdiskusi</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas  <b>Kriteria:</b> Memahami mekanisme erosi Gelombang (K)	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi  TM [(1x(2x50"))]  <b>Tugas 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VIRTUAL, SIKOLA → Alur Pembelajaran → Pertemuan Pertama → Modul 13</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan ketiga belas</li> </ul> BM (1X2X60 menit)	[Pustaka Utama (PU)]			3	1		

15	Mekanisme perubahan garis pantai [C15] (S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Tugas Mandiri</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas  <b>Kriteria:</b> Memahami mekanisme erosi Gelombang (K)	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi  TM [(1x(2x50"))  <b>Tugas 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VIRTUAL, SIKOLA → Alur Pembelajaran → Pertemuan Pertama → Modul 14</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan keempat belas</li> </ul> BM (1X2X60 menit)	[Pustaka Utama (PU)]		3	1		
16	Ujian akhir semester [C16] (S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan Materi Uji</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Tes: Kehadiran dan aktifitas  <b>Kriteria:</b> Penguasaan Materi Uji	<b>Bentuk:</b> Tes  <b>Metode:</b> Ujian tulis atau tak tertulis  TM [(1x(2x50"))	<ul style="list-style-type: none"> <li>VIRTUAL, SIKOLA → Alur Pembelajaran → Pertemuan Pertama → Modul 15</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan pertama hingga ke lima belas</li> </ul> BM (1X2X60 menit)			3	1		16

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang



telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.
13. A= Attitude (Sikap), K = Knowledge (Pengetahuan), G = Generic (Keterampilan Umum), S = Spesifik (Keterampilan Khusus)