



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM MAGISTER TEKNIK GEOLOGI

Mata kuliah/Course	Kode/Code	Rumpun Matakuliah/Course Cluster	Credit (sks)	SEMESTER	Tanggal/Date
Metodologi Penelitian dan Filsafat Ilmu Kebumian	18D06210102	Wajib	3		Sept-2019 (2-rev)
OTORISASI TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri. A= Attitude (Sikap), K = Knowledge (Pengetahuan), G = Generic (Keterampilan Umum), S = Spesifik (Keterampilan Khusus)	Dosen Pengembang RPS/Developer Course	Koordinator MK/Coordinator		Ketua Prodi	
	A. M. Imran	A. M. imran		Dr. Ir. Ratna Husain.MT	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Course Outcomes)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program studi / Student Outcome (SO)				
	CPL1				
	CPL2				
	CPL3				
	CPL4				
	CPL5				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Course Outcomes)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/CP-MK (Course Outcomes/CO)				
	CP1 - CP2	Memahami berbagai konsep dan teori filsafat, kedudukan, fokus, cakupan, tujuan dan fungsinya untuk dapat dijadikan landasan pemikiran bagi perencanaan dan pengembangan ilmu pengetahuan (P1)			
	CP3	Mampu memahami filsafat ilmu sebagai sarana pengembangan diri berdasar pada nilai, moral, dan etika akademik (S8, P1)			
	CP4	Mampu menerapkan filsafat ilmu sebagai landasan kerangka pemikiran logis, kritis, sistematis (KU1)			
	CP5	Mampu memahami implikasi perkembangan ilmu pengetahuan dengan menerapkan nilai-nilai humanis (KU3)			
	CP6	Mampu memahami konsep penelitian ilmiah dalam konteks filsafat ilmu			
	CP7	Mampu memahami hakekat dan implikasi penelitian dalam perkembangan ilmu pengetahuan (K)			
	CP8	Mampu merancang penelitian ilmiah dan menerapkannya guna mendapatkan data akurat dan visibel (K)			
	CP9	Mampu menyusun konsep hipotesis suatu penelitian sebagai acuan kerangka fikir penelitian ilmiah (S)			
	CP10	Mampu memahami jenis dan bentuk variabel penelitian ilmiah (K)			
	CP11	Mampu memahami metode yang digunakan dalam proses penumpulan data dalam suatu penelitian ilmiah (K)			
	CP12	Mampu memahami proses penelusuran rujukan dan cara pengutipannya melalui publikasi ilmiah, jurnal atau karya ilmiah (G)			

	<p>CP13 Mampu memahami teknik-teknik yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah (S)</p> <p>CP14 Mampu memahami proses penarikan kesimpulan (G)</p> <p>CP15 Mampu menerapkan etika penelitian dan publikasi ilmiah (S)</p> <p>CP16 Mampu memahami dg lebih baik materi-materi perkuliahan Filsafat dan metode penelitian dengan baik</p>	
Deskripsi Matakuliah (Course Descriptions)	Mata kuliah filsafat ilmu dan Metode Penelitian menjelaskan substansi (hakikat) sebuah keilmuan tertentu, dasar-dasar keilmuan seperti basis ontologis, epistemologis serta dimensi aksiologis (nilai dan kepentingan ilmu), menyusun logika. Mata kuliah filsafat ilmu dan metode penelitian menjadi paradigm atau pendekatan untuk mengetahui metode suatu penelitian ilmiah, serta etika ilmu pengetahuan. menggunakan filsafat ilmu dalam mengembangkan ilmu-ilmu geologi dalam kaitannya dengan ilmu-ilmu lain	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan (Contents)	<p>Pengertian, ciri-ciri, dan beberapa gaya dalam filsafat</p> <p>Berfikir logis dalam mencari kebenaran dan ilmu pengetahuan</p> <p>Aliran-aliran filsafat ilmu: Empirisme, Idealisme, Rasionalisme, dll</p> <p>Aksiologi, Epistemologi, dan Ontology</p> <p>Method-method Ilmiah: Subjektivisme dan objektivisme</p> <p>Hipotesis dan merencanakan suatu Penelitian</p> <p>Menentukan metode, variabel dan pengumpulan data penelitian ilmiah</p> <p>Teknik-teknik yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah</p> <p>Etika Penelitian dan Ilmu pengetahuan</p> <p>Penarikan kesimpulan</p>	
Referensi (References)	Utama:	
	<p>1). Suriasumantri, Jujun S., 2001; Sebuah Pengantar Populer. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.</p> <p>2). Paham Ginting dan Syafrizal Helmi Situmorang; 2008; Filsafat ilmu dan Metode Riset; USU Press 2008</p> <p>3). Capra, F.; 2015; The Systems View of Live a Unifying Conception of Mind, Matter and Life; Cosmos and History: The Journal of Natural and Social Philosophy, vol. 11, no. 2, 2015</p>	
	Pendukung	
Media Pembelajaran (Media employed)	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
Tim Pengajaran (Lectures)		

		<p>1. Empirisme 2. Rasionalisme</p>	<p>Mampu menjelaskan konsep aliran filsafat ilmu</p> <p>Bentuk: 1. Tes: Short answer question 2. Kehadiran dan aktifitas</p> <p>Tugas 2</p>	<p>[TM: 1x2x50]</p> <p>Tutorial, PBL</p> <p>[TM: 1x1x50]</p> <p>BM (3x1x60)</p>	<p>Pertama => Modul1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referensi terkait materi pertemuan ketiga <p>Tugas: Memahami aliran filsafat ilmu</p> <p>[BM+PT: (1+1)x3x60]</p>	<p>[[Pustaka Utama (PU) 1, 2</p>	
4	<p>Mampu menerapkan filsafat ilmu sebagai landasan kerangka berfikir logis, kritis, sistematis</p>	<p>2. Mampu menerangkan dan membedakan antara empirisme dan rasionalisme</p>	<p>Kriteria: Mampu menerangkan dan membedakan antara empirisme dan rasionalisme</p> <p>Bentuk: Kehadiran dan aktifitas</p>	<p>Kuliah, Diskusi kelas</p> <p>[TM:2x2x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Virtual <p>[BM+PT: (1+1)x3x60]</p>	<p>[[Pustaka Utama (PU) 1, 2</p>	5
5	<p>Mampu memahami tiga cabang filsafat yang meliputi aksiologi, epistemology dan ontology</p>	<p>Mampu memahami, menjelaskan dan membedakan istilah-istilah kunci dalam filsafat:</p> <p>1. Ontologi 2. Epistemologi 3. Aksiologi</p>	<p>Kriteria: memahami, menjelaskan dan membedakan istilah-istilah kunci dalam filsafat: 1. Ontologi, 2. Epistemologi, 3. Aksiologi</p> <p>Bentuk: Kehadiran dan aktifitas</p>	<p>Kuliah, Diskusi kelas</p> <p>[TM:2x2x50]</p> <p>[TM: 1x1x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Virtual <p>[BM+PT::(2+2)x3x60]</p>	<p>[[Pustaka Utama (PU) 1, 2</p>	5

6	Mampu memahami konsep penelitian ilmiah dalam konteks filsafat ilmu	Mampu menjelaskan epistemologi dan membedakan subjektivisme dan objektivisme dalam metode penelitian.	<p>Kriteria: Bagaimana proses konsep dan implementasi penelitian tersebut?</p> <p>Bentuk: Tes: Short answer question</p>	<p>Kuliah, Diskusi kelas [TM: 1x2x50]</p> <p>Tutorial, PBL [TM: 1x1x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Virtual àAlur PembelajaranàPertemuan PertamaàModul2 • Referensi terkait materi pertemuan keenam <p>BM (1X2X60 menit)</p>	[[Pustaka Utama (PU) 1, 2	5
7	Mampu memahami hakekat dan implikasi penelitian dalam perkembangan ilmu pengetahuan	Mampu membuat kerangka fikir penelitian dengan pendekatan kholistik	<p>Kriteria: membuat kerangka fikir penelitian dengan pendekatan kholistik</p> <p>Bentuk: Tugas 3</p>	<p>Kuliah, Diskusi kelas [TM: 1x2x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Virtual àAlur PembelajaranàPertemuan PertamaàModul2 • Referensi terkait materi pertemuan ketujuh <p>Tugas-3: tugas 3 di minggu ke-7 [BM: 1x3x60] Tugas:</p>	[[Pustaka Utama (PU) 1, 2	10
8	Mampu merancang penelitian ilmiah dan menerapkannya guna mendapatkan data akurat dan visibel	Mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah, cara menentukan metode dalam pengumpulan data berdasarkan teori yang ada.	<p>Kriteria: mengidentifikasi dan merumuskan masalah, cara menentukan metode dalam pengumpulan data</p> <p>Bentuk: Kehadiran dan aktifitas</p>	<p>Kuliah, Diskusi kelas [TM:1x1x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Virtual àAlur PembelajaranàPertemuan PertamaàModul2 • Referensi terkait materi pertemuan ketujuh <p>[BM:1x3x60]</p>	[[Pustaka Utama (PU) 1, 2	5
9	Mampu menyusun konsep hipotesis suatu penelitian sebagai acuan kerangka fikir penelitian ilmiah	Mampu merumuskan pernyataan penelitian dalam bentuk hipotesis, menguji dan Langkah-langkah dalam pengujian hipotesis	<p>Kriteria: Tersusunnya hipotesis penelitian</p>	<p>Kuliah, Diskusi kelas [TM: 1x2x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Virtual • Referensi terkait materi pertemuan kesembilan 		

			Bentuk: Kehadiran dan aktifitas		[BM:3x3x60]	[[Pustaka Utama (PU) 1, 2	5
10	Mampu memahami jenis dan bentuk variabel penelitian ilmiah (K)	Memahami pentingnya menentukan, jenis dan bentuk variabel uji dalam penelitian	Kriteria: Memahami pentingnya menentukan, jenis dan bentuk variabel uji dalam penelitian Bentuk: Tes: Short answer question	Kuliah, Diskusi kelas [TM: 2x2x50] [TM: 1x1x50]	• Virtual • Referensi terkait materi pertemuan kesepuluh (BM:3x3x60)	[[Pustaka Utama (PU) 1, 2 dan 3	5
11	Mampu memahami metode yang digunakan dalam proses pengumpulan data suatu penelitian ilmiah	Memahami Hakikat metode ilmiah Ø Paradigma positivistik dan naturalistik Ø Penerapan metode ilmiah dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif	Kriteria: 1.Memahami Paradigma positivistik dan naturalistik 2.Penerapan metode ilmiah dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif Bentuk: Kehadiran dan aktifitas	Kuliah, Diskusi kelas [TM: 3x2x50] [BM: 3x2x60]	• Virtual • Referensi terkait materi pertemuan kesepuluh [BM:2x3x60]	[[Pustaka Utama (PU) 1, 2 dan 3	5
12			Kriteria:	Bentuk:			

	Mampu memahami proses penelusuran rujukan dan cara pengutipan dari publikasi ilmiah, jurnal atau karya ilmiah	Memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber pustaka	Ketepatan dalam pengutipan referensi ke dalam tulisan ilmiah	Kuliah, Diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Virtual • Referensi terkait materi pertemuan kesepuluh 	[[Pustaka Utama (PU) 1, 2 dan 3	10
13	Mampu memahami teknik-teknik yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah	Teknik penulisan karya ilmiah (laporan, presentasi, jurnal ilmiah)	<p>Kriteria: Tulisan karya ilmiah berupa laporan, presentasi, jurnal ilmiah.</p> <p>Bentuk: Kehadiran dan aktifitas</p> <p>Bentuk: Tugas 4</p>	<p>Bentuk: Kuliah, Diskusi kelas</p> <p>[TM: 3x2x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Virtual • Referensi terkait materi pertemuan kesepuluh <p>[BM: 3x2x60]</p>	[[Pustaka Utama (PU) 1, 2 dan 3	5
14	Mampu memahami proses penarikan kesimpulan	Mampu memahami prinsip-prinsip silogisme dalam menarik kesimpulan suatu penelitian	<p>Kriteria: Tersusunnya kesimpulan dengan baik</p> <p>Bentuk: Kehadiran dan aktifitas</p> <p>Tugas 4</p>	<p>Kuliah, Diskusi kelas</p> <p>[BM: 3x2x60]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Virtual • Referensi terkait materi pertemuan kesepuluh <p>[BM: 3x2x60]</p>	[[Pustaka Utama (PU) 1, 2 dan 3	10
15			Kriteria:				

	Mampu menerapkan etika penelitian dan publikasi ilmiah	Plagiarisme, Permendiknas No.17/2010 tentang Pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi.	Menerapkan etika dalam penelitian dan publikasi ilmiah (S) Bentuk: Kehadiran dan aktifitas	Kuliah, Diskusi kelas [TM:2x2x50] Tutorial, PBL [TM: 2x1x50] [TM:2x2x50]	• Virtual • Referensi terkait materi pertemuan kesepuluh [BM+PT: (2+2)x3x60]	[[Pustaka Utama (PU) 1, 2 dan 3	5	
16	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi perkuliahan Filsafat dan metode penelitian dengan baik	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi perkuliahan Filsafat dan metode penelitian dengan baik	UAS					30