



**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**TEKNIK GEOLOGI**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Geologi Tata Lingkungan Lanjut		18D06212402	Geologi Lingkungan	T=2	P=1	Genap	10 April 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Hamid Umar		Hamid Umar		Meutia Farida	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	CPL3	Mampu membuat, mendemonstrasikan dan analisis data geologi untuk penataan dan pengendalian lingkungan					
	CPL6	Mampu membuat, mendemonstrasikan dan analisis peta geologi tata lingkungan di sebuah wilayah kerja. (K)					
	CPL9	Mampu menganalisis dan menentukan potensi sumberdaya dan potensi dampak Lingkungan untuk geologi tata lingkungan(G) Mampu melakukan kajian dan analisis dilapangan serta membuat peta geologi tata lingkungan (S)					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK1	Kemampuan melakukan pemetaan geologi tata lingkungan di sebuah wilayah kerja (K).					
CPMK2	Kemampuan untuk mengidentifikasi, merekonstruksi dan menganalisis gejala/data dan informasi dalam peta geologi tata lingkungan di lapangan untuk menyelesaikan persoalan tata lingkungan, ekstraksi sumberdaya energi dan mineral, tata ruang, geologi teknik, dan bencana kegeologian (G).						
CPMK3	Kemampuan menjelaskan dan analisis data geologi dilapangan kaitannya dengan bidang energi, sumberdaya mineral, keteknikan/rekayasa, dan industri, pertambangan, serta tata ruang (S).						
<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>							
CPL-6	[C1] Mampu memahami aplikasi data geologi, dalam penataan dan pengendalian lingkungan (G)						
CPL-3,6	[C2] Mampu membedakan dan analisis data dan informasi geologi untuk analisis tata lingkungan (K)						
CPL-3	[C3] Mampu mengidentifikasi dan analisis perubahan bentang alam dalam analisis geologi tata lingkungan (K)						
CPL-3,6	[C4] Mampu membedakan dan menerapkan analisis jenis/klasifikasi dan bentuk morfologi untuk tata lingkungan (G)						
CPL-3	[C5] Mampu mengidentifikasi dan analisis zona perangkap air tanah dan potensi pencemaran untuk analisis geologi tata lingkungan(K)						
CPL-6	[C6] Mampu mengidentifikasi dan analisis zona sumber daya mineral dan potensi pencemaran untuk analisis geologi tata lingkungan(K)						
CPL-6	[C7] Mampu mengidentifikasi dan analisis zona sumber daya energi dan potensi pencemaran untuk analisis geologi tata lingkungan(K)						
CPL-6	[C8] Mampu mengidentifikasi analisis klasifikasi dan fungsi zona sumber daya lahan serta potensi dampak lingkungannya untuk analisis geologi tata lingkungan (K)						
CPL-6	[C9] Mampu membedakan dan analisis jenis dan potensi bahaya kebencanaan geologi sebagai data dan informasi untuk analisis geologi tata lingkungan (G)						
CPL-6	[C10] Mampu membedakan dan analisis jenis dan potensi bahaya gerakan tanah sebagai data dan informasi untuk analisis geologi tata lingkungan (G)						

	CPL-6 CPL-9 CPL-9 CPL-9 CPL-9 CPL-9	[C11] Mampu membedakan analisis <b>jenis dan potensi</b> bahaya gempa bumi, letusan gunung api sebagai data <b>untuk</b> analisis geologi tata lingkungan (G) [C12] Mampu menjelaskan dan analisis <b>data pengolahan limbah</b> dalam kaitannya dengan analisis geologi tata lingkungan (G) [C13] Mampu membedakan <b>jenis dan analisis data geoteknik, potensi</b> bahaya banjir dengan analisis geologi tata lingkungan (G) [C14] Mampu menganalisis dan membuat zonasi tata guna lahan untuk geologi tata lingkungan (S) [C15] Mampu menganalisis dan zonasi industri, pertambangan permukiman dan pariwisata untuk analisis geologi tata lingkungan (S) [C16] Mampu membuat dan menganalisis peta geologi tata lingkungan serta aplikasinya untuk berbagai kepentingan (S)
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada Mata kuliah ini <b>mempelajari</b> dan analisis data dan informasi geologi dalam penataan dan pengendalian dampak lingkungan. Analisis <b>geomorfologi, litologi, hidrologi, struktur geologi dan bencana kegeologian</b> yang meliputi <b>jenis, kriteria, klasifikasi dalam kaitannya dengan analisis tata lingkungan</b> . Analisis data <b>geologi untuk tata lingkungan, dalam</b> bidang energi, sumberdaya mineral, keteknikan/ <b>rekayasa</b> , dan industri, pertambangan, serta tata ruang.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	Geologi untuk penataan dan pengendalian Lingkungan Data Geologi dalam analisis tata lingkungan Proses geologi dan perubahan bentang alam <b>Analisis</b> bentang alam dan data morfologi untuk tata lingkungan Analisis sumber daya Air untuk tata lingkungan Analisis sumber daya Mineral untuk tata lingkungan Analisis sumber daya Energi untuk tata lingkungan Analisis sumber daya Lahan untuk tata lingkungan Analisis kebencanaan geologi untuk tata lingkungan Bahaya Gerakan Tanah untuk tata lingkungan Bahaya Gunung api untuk tata lingkungan Pengolahan limbah untuk tata lingkungan Geo teknik untuk tata lingkungan Analisis dan zonasi Tata Guna Lahan Aplikasi, analisis dan zonasi industri, pertambangan permukiman dan pariwisata Metode dalam pemetaan untuk analisis geologi tata Lingkungan serta aplikasinya dalam berbagai kepentingan (Field trip)	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arthur D, Howard &amp; Irwin Remson., 1978, <i>Geology in Environmental Planning</i>, Mc Graw Hill Publishing Company, Inc.</li> <li>2. Avery T,E., 1977, <i>Interpretation of Aerial Photographs</i>, Burgess Publishing Company, Minnepolis, Minneota.</li> <li>3. Charles H, Fletcher and Gill Wiswal., 1987, <i>Investigating the Earth; A Geology Laboratory Text</i>, Wm C, Brown Publishers, Inc.</li> <li>4. Djauhari Noor, 2006., <i>Geologi Lingkungan</i>, Graha Ilmu, Jakarta.</li> <li>5. Gerard Kiely, 1997., <i>Environmental Engineering</i>, Mc Graw Hill Publishing Company, Inc.</li> <li>6. Legger,R.F, 1962., <i>Geology and Engineering</i>, Mc Graw Hill Book Company, New York.</li> </ol>					
		<b>Pendukung :</b> <b>1. Materi Kuliah Geologi Lingkungan</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Ir. Hamid Umar, M.S (D61-HU)</li> <li>2. Dr.Ir.Busthan Azikin, M.T ( D61-BA)</li> <li>3.Dr. Ir. M. Fauzi Arifin, M.Si (D61-FA)</li> </ol>					
<b>Matakuliah syarat</b>		Geologi Dinamik (104D6112)					
<b>Syarat Matakuliah</b>		Tuliskan mata kuliah yang menjadikan mata kuliah sebagai syarat, jika ada (satu atau lebih)					
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami <b>aplikasi data geologi</b> , dalam penataan dan pengendalian lingkungan (G) [C1]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami <b>aplikasi data geologi</b>, dalam penataan dan pengendalian lingkungan</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas diskusi  <b>Kriteria:</b> Memahami <b>aplikasi data geologi</b> , dalam penataan dan pengendalian lingkungan	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi  <b>TM [(1x(2x50"))]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS → Alur Pembelajaran → Pertemuan Pertama → Modul 1</li> <li>• Referensi terkait materi pertemuan pertama</li> </ul> <b>BM (1X2X60 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Kontrak perkuliahan</li> </ul> <b>[Pustaka Utama (PU) 1 BAB 2,6 &amp; 9,</b>  <b>[Pustaka Pendukung (PP) 1]</b>	5

2	Mampu membedakan dan analisis <b>data dan informasi geologi</b> untuk analisis tata lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan membedakan dan analisis <b>data dan informasi geologi</b> untuk analisis tata lingkungan</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas diskusi</p> <p>Software: Kemampuan analisis data</p> <p><b>Kriteria:</b> Keterampilan menerapkan membedakan dan analisis <b>data dan informasi geologi</b> untuk analisis tata lingkungan secara manual dan <b>software</b></p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi PBL Responsi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p> <p>Tutorial P [(1x(2x170"))]</p> <p><b>Tugas 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul2</li> <li>• Referensi terkait materi pertemuan keempat</li> </ul> <p>BM (1X2X60 menit)</p>	<p>[Pustaka Utama (PU) 6 BAB 2,4 &amp; 6,</p> <p>[Pustaka Pendukung (PP) 2, 3]</p>	5
3	Mampu mengidentifikasi dan analisis perubahan bentang alam dalam analisis geologi tata lingkungan [C3] (K)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan membedakan dan analisis jenis dan ciri proses geologi</li> <li>• Ketepatan <b>interpretasi ciri dan proses bentang alam dalam pendugaan dan penataan lingkungan menerapkan metode rekonstruksi</b></li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas kelompok</p> <p><b>Kriteria:</b> Kemampuan membedakan dan analisis <b>proses bentang alam dalam analisis geologi tata lingkungan</b></p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul3</li> <li>• Referensi terkait materi pertemuan ketiga</li> </ul> <p>BM (1X2X60 menit)</p>	<p>[Pustaka Utama (PU) 2 BAB 3, BAB 7,</p> <p>[Pustaka Pendukung (PP) 1]</p>	5
4	Mampu <b>membedakan dan menerapkan analisis jenis/klasifikasi dan bentuk morfologi untuk tata lingkungan</b> [C4] (G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menetapkan <b>zonasi lingkungan berdasarkan prosedur kerja analisis morfologi</b></li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas kelompok</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah Praktikum</p> <p><b>Metode:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul4</li> </ul>	<p>[Pustaka Utama (PU) 5, 2, 4, 5, 6, 9 BAB 5</p>	

			<p>Software: Kemampuan analisis data</p> <p><b>Kriteria:</b> Keterampilan merekonstruksi morfologi dengan bentang alam dan gejalanya secara manual dan dengan <b>Software</b></p>	<p>Diskusi PBL Responsi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p> <p>Tutorial P [(1x(2x170"))]</p> <p><b>Tugas 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referensi terkait materi pertemuan keempat</li> </ul> <p><b>BM (1X2X60 menit)</b></p>	<p>[Pustaka Pendukung (PP) 2, 3]</p>	5
5	<p>Mampu mengidentifikasi dan analisis zona perangkap air tanah dan potensi pencemaran untuk analisis geologi tata lingkungan [C5] (K)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi dan analisis zona air tanah dan batuan reservoir gejala dan dampak pencemaran lingkungannya untuk analisis geologi tata lingkungan</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas kelompok</p> <p><b>Kriteria:</b> Kemampuan mengidentifikasi dan analisis zona air tanah dan batuan reservoir untuk dan analisis pencemaran lingkungannya dan geologi tata lingkungan</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul5</li> <li>• Referensi terkait materi pertemuan kelima</li> </ul> <p><b>BM (1X2X60 menit)</b></p>	<p>[Pustaka Utama (PU) 6 BAB 4, BAB 5,</p> <p>[Pustaka Pendukung (PP) 1]</p>	5
6	<p>Mampu mengidentifikasi dan analisis zona sumber daya mineral dan potensi pencemaran untuk analisis geologi tata lingkungan [C6] (K)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi dan analisis zona mineralisasi dan batuan dasarnya serta gejala dan dampak pencemaran lingkungannya untuk analisis geologi tata lingkungan</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas kelompok</p> <p><b>Kriteria:</b> Kemampuan mengidentifikasi dan analisis zona mineralisasi dan batuan dasarnya dan analisis pencemaran lingkungannya untuk</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul6</li> <li>• Referensi terkait materi pertemuan keenam</li> </ul> <p><b>BM (1X2X60 menit)</b></p>	<p>[Pustaka Utama (PU) 1 BAB 9, BAB 1-12</p> <p>[Pustaka Pendukung (PP) 1]</p>	5

			analisis geologi tata lingkungan				
7	Mampu mengidentifikasi dan analisis zona sumber daya mineral dan potensi pencemaran untuk analisis geologi tata lingkungan [C7] (K)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengidentifikasi dan analisis zona sumberdaya energi dan batuan dasarnya gejala dan dampak pencemaran lingkungannya untuk analisis geologi tata lingkungan</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas kelompok</p> <p><b>Kriteria:</b> Kemampuan mengidentifikasi dan analisis sumberdaya energi dan batuan dasarnya dan analisis pencemaran lingkungannya untuk analisis geologi tata lingkungan</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul7</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan ketujuh</li> </ul> <p>BM (1X2X60 menit)</p>	<p>[Pustaka Utama (PU) 5 BAB 8, BAB 1-12,</p> <p>[Pustaka Pendukung (PP) 1]</p>	5
8	Mampu mengidentifikasi analisis klasifikasi dan fungsi zona sumber daya lahan serta potensi dampak lingkungannya untuk analisis geologi tata lingkungan [C8] (K)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam mengidentifikasi dan analisis perencanaan dan pemanfaatan tata guna lahan berdasarkan data dan informasi geologi dan potensi dampak lingkungannya dan sebarannya untuk analisis geologi tata lingkungan</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas kelompok</p> <p>Software: Kemampuan analisis data</p> <p><b>Kriteria:</b> Kemampuan analisis dalam perencanaan dan pengelolaan mengidentifikasi tata guna lahan , dampak lingkungannya sebarannya untuk analisis geologi tata lingkungan</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah Praktikum</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi PBL Responsi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p> <p>Tutorial P [(1x(2x170"))]</p> <p><b>Tugas 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul8</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan kedelapan</li> </ul> <p>BM (1X2X60 menit)</p>	<p>Pustaka Utama (PU) 5 BAB 12, 8, BAB 1-12,</p> <p>[Pustaka Pendukung (PP) 2, 3]</p>	5
9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menerapkan metode</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b></p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p>		<p>[Pustaka Utama (PU) 6 BAB 12, BAB 1-12,</p>	5

	Mampu membedakan dan analisis jenis dan potensi bahaya kebencanaan geologi sebagai data dan informasi untuk analisis geologi tata lingkungan [C9] (G)	perekaman data bencana kegeologian dan mitigasinya serta dampaknya lingkungannya untuk analisis geologi tata lingkungan	Non Tes: Kehadiran dan aktifitas kelompok  <b>Kriteria:</b> Keterampilan menerapkan metode perekaman data bencana kegeologian dan mitigasinya serta dampaknya lingkungannya untuk analisis geologi tata lingkungan	<b>Metode:</b> Diskusi  TM [(1x(2x50"))]	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul9</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan kesembilan</li> </ul> BM (1X2X60 menit)	[Pustaka Pendukung (PP) 1]	
10	Mampu membedakan dan analisis jenis dan potensi bahaya gerakan tanah sebagai data dan informasi untuk analisis geologi tata lingkungan [C10] (G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam perekaman data dan analisis gerakan tanah untuk analisis geologi tata lingkungan</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan software  Software: Kemampuan analisis data  <b>Kriteria:</b> Keterampilan mengidentifikasi dan analisis bahaya gerakan tanah sebagai data untuk rekonstruksi geologi tata lingkungan	<b>Bentuk:</b> Kuliah, praktikum  <b>Metode:</b> Diskusi PBL Responsi  TM [(1x(2x50"))]  Tutorial P [(1x(2x170"))]  <b>Tugas 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul10</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan kesepuluh</li> </ul> BM (1X2X60 menit)	[Pustaka Utama (PU) 6 BAB 3,  [Pustaka Pendukung (PP) 1]	5
11	Mampu membedakan dan analisis jenis dan potensi bahaya gempa bumi, letusan gunung api sebagai data untuk analisis geologi tata lingkungan [C11] (G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam perekaman dan analisis data gunung api untuk analisis geologi tata lingkungan</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan software  <b>Kriteria:</b> Keterampilan mengidentifikasi dan analisis bahaya gunung api sebagai data untuk	<b>Bentuk:</b> Kuliah, praktikum  <b>Metode:</b> Diskusi  TM [(1x(2x50"))]	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul11</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan kesebelas</li> </ul> BM (1X2X60 menit)	[Pustaka Utama (PU) 6 BAB 4, BAB 1-12,  [Pustaka Pendukung (PP) 1]	5

			rekonstruksi geologi tata lingkungan				
12	Mampu menjelaskan dan analisis <a href="#">data pengolahan limbah</a> dalam kaitannya dengan analisis geologi tata lingkungan [C12] (G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam perekaman data dan analisis <a href="#">data pengolahan limbah</a> dalam kaitannya dengan analisis geologi tata lingkungan</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas lapangan</p> <p><b>Kriteria:</b> Keterampilan menjelaskan dan analisis <a href="#">data pengolahan limbah</a> dalam kaitannya dengan analisis geologi tata lingkungan</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah, praktek lapangan</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi</p> <p><a href="#">TM [(1x(2x50"))]</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS → Alur Pembelajaran → Pertemuan Pertama → Modul 12</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan kedua belas</li> </ul> <p><a href="#">BM (1X2X60 menit)</a></p>	<p><a href="#">[Pustaka Utama (PU) 6 BAB 17,</a></p> <p><a href="#">[Pustaka Pendukung (PP) 1]</a></p>	5
13	Mampu Mampu membedakan <a href="#">jenis dan analisis data geoteknik al, potensi</a> bahaya banjir dengan analisis geologi tata lingkungan [C13] (G)	Ketepatan dalam perekaman dan analisis data <a href="#">geoteknik al, potensi</a> bahaya banjir dengan analisis geologi tata lingkungan	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas lapangan</p> <p><b>Kriteria:</b> Keterampilan mengidentifikasi dan <a href="#">analisis data geoteknik al, potensi</a> bahaya banjir, longsor, dsb dengan analisis geologi tata lingkungan untuk rekonstruksi geologi tata lingkungan</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah, praktek lapangan</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi</p> <p><a href="#">TM [(1x(2x50"))]</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS → Alur Pembelajaran → Pertemuan Pertama → Modul 13</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan ketiga belas</li> </ul> <p><a href="#">BM (1X2X60 menit)</a></p>	<p><a href="#">[Pustaka Utama (PU) 2 BAB 17, Hal 333-351]</a></p> <p><a href="#">[Pustaka Pendukung (PP) 1]</a></p>	10
14	Mampu menganalisis dan membuat zonasi tata guna lahan untuk geologi tata lingkungan [C14] (S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam mengidentifikasi dan analisis pemanfaatan lahan untuk geologi tata lingkungan</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas lapangan</p> <p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam mengidentifikasi dan</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah, praktek lapangan</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi</p> <p><a href="#">TM [(1x(2x50"))]</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS → Alur Pembelajaran → Pertemuan Pertama → Modul 14</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan keempat belas</li> </ul>	<p><a href="#">[Pustaka Utama (PU) 6 BAB 18,</a></p> <p><a href="#">[Pustaka Pendukung (PP) 1]</a></p>	10



			analisis pemanfaatan lahan untuk geologi tata lingkungan		BM (1X2X60 menit)		
15	Mampu menganalisis dan zonasi industri, pertambangan permukiman dan pariwisata untuk geologi tata lingkungan [C15] (S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menganalisis dan zonasi industri, pertambangan permukiman dan pariwisata untuk analisis geologi tata lingkungan</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas lapangan</p> <p><b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis dan zonasi industri, pertambangan permukiman dan pariwisata untuk analisis geologi tata lingkungan</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah, praktek lapangan</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS → Alur Pembelajaran → Pertemuan Pertama → Modul 15</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan kelimabelas</li> </ul> <p>BM (1X2X60 menit)</p>	<p>[Pustaka Utama (PU) 6 BAB 1,</p> <p>[Pustaka Pendukung (PP) 1]</p>	10
16	Mampu membuat dan menganalisis peta geologi tata lingkungan serta aplikasinya untuk berbagai kepentingan [C16] (S/K)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam merekam dan analisis data geologi dan lingkungan di Lapangan</li> <li>Ketepatan dalam melakukan pemetaan dan analisis peta geologi tata lingkungan untuk berbagai kepentingan.</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: kelengkapan alat dan software</p> <p>Mapping: aktifitas lapangan</p> <p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan dalam melakukan pemetaan dan analisis geologi tata lingkungan</li> <li>Menyusun laporan lengkap analisis geologi tata lingkungan untuk berbagai kepentingan</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah dan Praktek Lapangan</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi PBL Responsi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p> <p>Tutorial P [(1x(2x170"))]</p> <p><b>Tugas 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS → Alur Pembelajaran → Pertemuan Pertama → Modul 1</li> <li>Referensi terkait materi kegiatan lapangan</li> </ul> <p>BM (1X2X60 menit)</p>	<p>[Pustaka Utama (PU) 1, 5, 6, 7]</p> <p>[Pustaka Pendukung (PP) 2, 3]</p>	10

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.
13. **A**= Attitude (Sikap), **K** = Knowledge (Pengetahuan), **G** = Generic (Keterampilan Umum), **S** = Spesifik (Keterampilan Khusus)