



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS TEKNIK
TEKNIK GEOLOGI – S2

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		Kode	Rumpun mk	Bobot (sks)		Semester	Tgl penyusunan
Oseanografi		18D06210902	Pantai dan Marine	T=2	P=1	3	30 Mei 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	Safri Burhanuddin		Safri Burhanuddin			Meutia Farida	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL6	Mampu menganalisa dan melakukan interpretasi data geologi					
	CPL9	Mampu melakukan investigasi tentang fenomena-fenomena geologi laut dan tektonik					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK6.2	Menjelaskan hubungan proses-proses yang terjadi secara geologis seperti terjadinya gempa, tsunami, dan sifat fisik air laut meliputi salinitas, temperatur dan densitas dalam kehidupan sehari-hari.					
	CPMK9.1	Menggunakan prinsip-prinsip geologi dasar terutama dalam bidang Oseanografi untuk berkomunikasi dengan masyarakat luas dalam menyampaikan fenomena lautan dan samudera.					
	CPL ⇒ Sub-CPMK						
	CPL-6	[C1] Definisi oseanografi					
	CPL-6	[C2] Sifat fisik dan kimia air laut					
	CPL-6	[C3] Pembagian zona atau lingkungan laut berdasarkan kedalaman					
CPL-6	[C4] Analisis bentuk topografi dasar lautan						
CPL-9	[C5] Arus, gelombang dan pasang surut						
CPL-9	[C6] Sumberdaya laut hayati						
CPL-9	[C7] Sumberdaya laut non hayati						
CPL-9	[C8] Kehidupan dasar laut						
CPL-9	[C9] Lautan, iklim global dan lokal serta kaitannya dengan dinamika lautan						
CPL-9	[C10] Profil bawah permukaan						
CPL-9	[C11] Proses terjadinya tsunami dan seiche						
CPL-9	[C12] Pencemaran air laut						
CPL-9	[C13] Dampak dan penanganan pencemaran air laut						
CPL-9	[C14] Survei dan penelitian Oseanografi yang berkaitan dengan kondisi perairan laut dangkal dan pesisir						

Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini membahas mengenai pengertian oseanografi, dan lingkungan laut yang mencakup kondisi, sifat dan isi lautan. Menjelaskan hubungan proses-proses yang terjadi secara geologis seperti terjadinya gempa, tsunami, dan sifat fisik air laut meliputi salinitas, temperatur dan densitas dalam kehidupan sehari-hari serta menggunakan prinsip-prinsip geologi dasar terutama dalam bidang oseanografi untuk berkomunikasi dengan masyarakat luas dalam menyampaikan fenomena lautan dan samudera.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang lingkup oseanografi • Sifat air laut dan pembagian lingkungan laut • Hidrodinamika air laut • Sumber laut hayati dan non hayati • Kehidupan di dasar laut • Lautan dan iklim lokal • Profil bawah permukaan • Proses terjadinya tsunami dan seiche • Pencemaran air laut • Dampak dan penanganan pencemaran air laut • Survei dan penelitian Oseanografi yang berkaitan dengan kondisi perairan laut dangkal dan pesisir • Fieldtrip
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boon, J.D., 2004. <i>Secrets of the Tide. Tide and Tidal Current Analysis and Predictions, Storm Surges and Sea Level Trends</i>, Elsevier, ISBN : 978-1-904275-17-6, DOI : https://doi.org/10.1016/C2013-0-18114-7 2. Hutabarat,S. dan Evans, S.M. 1984.<i>Pengantar Oseanografi</i>. Universitas Indonesia: Jakarta, Indonesia. 3. Stewart, R.H., 2008, <i>Introduction to Physical Oceanography</i>, Prentice Hall, ISBN : 0132381559, DOI : https://doi.org/10.1119/1.18716 4. Prarikeslan, W, 2016, <i>Oseanografi</i>, Kencana, Jakarta, ISBN 9786024220907 <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Richard E. Thomson and William J. Emery, 2014, <i>Data Analysis Methods in Physical Oceanography</i>, Elsevier, ISBN : 978-0-12-387782-6, DOI : https://doi.org/10.1016/C2010-0-66362-0
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Ir. Safri Burhanuddin, DEA. 2. Dr. Ir. Haerany Sirajuddin, M.T. 3. Dr. Sultan, S.T., M.T
Matakuliah syarat	-

Syarat matakuliah		-					
Pekan ke-	Sub-cpmk (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan mahasiswa, [estimasi waktu]		Materi pembelajaran [pustaka]	Bobot penilaian (%)
		Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguraikan ruang lingkup Oseanografi [C1]	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menguraikan ruang lingkup Oseanografi 	<p>Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p>Kriteria: Kemampuan dalam menguraikan ruang lingkup Oseanografi</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul1 Referensi terkait materi pertemuan pertama <p>BM (1X2X60 menit)</p>	[Pustaka Utama (PU)]	5
2	Mampu membedakan sifat fisik dan kimia air laut [C2]	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam membedakan sifat fisik dan kimia air laut 	<p>Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p>Kriteria: Kemampuan dalam memahami dan membedakan sifat fisik dan kimia air laut</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> LMS→Alur Pembelajaran→ Pertemuan Pertama→Modul2 Referensi terkait materi pertemuan keempat <p>BM (1X2X60 menit)</p>	[Pustaka Utama (PU)]	5

3	Mampu mengidentifikasi pembagian zona atau lingkungan laut berdasarkan kedalaman [C3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mengidentifikasi pembagian zona atau lingkungan laut berdasarkan kedalaman 	<p>Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p>Kriteria: Kemampuan dalam mengidentifikasi pembagian zona atau lingkungan laut berdasarkan kedalaman</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LMS→Alur Pembelajaran→ Pertemuan Pertama→Modul3 • Referensi terkait materi pertemuan ketiga <p>BM (1X2X60 menit)</p>	[Pustaka Utama (PU)]	5
4	Mampu menerapkan analisis bentuk topografi dasar lautan [C4]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis bentuk topografi dasar lautan 	<p>Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p>Software: Kemampuan analisis data</p> <p>Kriteria: Kemampuan dalam menganalisis bentuk topografi dasar lautan</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LMS→Alur Pembelajaran→ Pertemuan Pertama→Modul 4 • Referensi terkait materi pertemuan keempat <p>BM (1X2X60 menit)</p>	[Pustaka Utama (PU)]	5
5	Mampu menjelaskan arus, gelombang dan pasang surut [C5]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan arus, gelombang dan pasang surut 	<p>Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p>Kriteria: Kemampuan dalam menjelaskan arus, gelombang dan pasang surut</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p> <p>Tugas 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LMS→Alur Pembelajaran→ Pertemuan Pertama→Modul 5 • Referensi terkait materi pertemuan kelima <p>BM (1X2X60 menit)</p>	[Pustaka Utama (PU)]	5

6	Mampu menguraikan sumberdaya laut hayati [C6]	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menguraikan sumberdaya laut hayati 	<p>Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p>Kriteria: Kemampuan dalam menguraikan sumberdaya laut hayati</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> LMS→Alur Pembelajaran→ Pertemuan Pertama→ Modul 6 Referensi terkait materi pertemuan keenam <p>BM (1X2X60 menit)</p>	[Pustaka Utama (PU)]	5
7	Mampu menguraikan sumberdaya mineral logam dan non logam [C7]	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menguraikan sumberdaya mineral logam dan non logam 	<p>Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p>Kriteria: Kemampuan dalam menguraikan sumberdaya laut mineral logam dan non logam</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> LMS→Alur Pembelajaran→ Pertemuan Pertama→ Modul 7 Referensi terkait materi pertemuan ketujuh <p>BM (1X2X60 menit)</p>	[Pustaka Utama (PU)]	5
8	Mid test [C8]	<ul style="list-style-type: none"> Penguasaan Materi Uji 	<p>Bentuk: Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p>Kriteria: Penguasaan Materi Uji</p>	<p>Bentuk: Tes</p> <p>Metode: Ujian tulis atau tak tertulis</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> LMS→Alur Pembelajaran→ Pertemuan Pertama→ Modul 1 sampai 7 Referensi terkait materi pertemuan pertama hingga ketujuh <p>BM (1X2X60 menit)</p>		5

9	Mampu menjelaskan kehidupan dasar laut [C9]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan kehidupan dasar laut 	<p>Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p>Kriteria: Kemampuan dalam menjelaskan kehidupan dasar laut</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LMS→Alur Pembelajaran→ Pertemuan Pertama→ Modul 8 • Referensi terkait materi pertemuan kedelapan <p>BM (1X2X60 menit)</p>	[Pustaka Utama (PU)]	5
10	Mampu menguraikan lautan, iklim global dan lokal serta kaitannya dengan dinamika lautan [C10]	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Penguasaan materi 	<p>Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p>Kriteria: Kemampuan menguraikan lautan, iklim global dan lokal serta kaitannya dengan dinamika lautan</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LMS→Alur Pembelajaran→ Pertemuan Pertama→ Modul 9 • Referensi terkait materi pertemuan kesembilan <p>BM (1X2X60 menit)</p>	[Pustaka Utama (PU)]	5
11	Mampu menjelaskan profil bawah permukaan [C11]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan profil bawah permukaan 	<p>Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p>Software: Kemampuan analisis data</p> <p>Kriteria: Kemampuan dalam menjelaskan profil bawah permukaan</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LMS→Alur Pembelajaran→ Pertemuan Pertama→ Modul 10 • Referensi terkait materi pertemuan kesepuluh <p>BM (1X2X60 menit)</p>	[Pustaka Utama (PU)]	5

12	Mampu membedakan proses terjadinya tsunami dan seiche [C12]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membedakan proses terjadinya tsunami dan seiche 	<p>Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p>Kriteria: Kemampuan dalam membedakan proses terjadinya tsunami dan seiche</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p> <p>Tugas 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul11 • Referensi terkait materi pertemuan kesebelas <p>BM (1X2X60 menit)</p>	[Pustaka Utama (PU)]	5
13	Mampu menjelaskan pencemaran air laut [C13]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan pencemaran air laut 	<p>Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p>Kriteria: • Kemampuan dalam menjelaskan pencemaran air laut</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LMS→Alur Pembelajaran→ Pertemuan Pertama→ Modul 12 • Referensi terkait materi pertemuan kedua belas <p>BM (1X2X60 menit)</p>	[Pustaka Utama (PU)]	5
14	Mampu menguraikan dampak dan penanganan pencemaran air laut [C14]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menguraikan dampak dan penanganan pencemaran air laut 	<p>Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p>Kriteria: Kemampuan dalam menguraikan dampak dan penanganan pencemaran air laut</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LMS→Alur Pembelajaran→ Pertemuan Pertama→ Modul 13 • Referensi terkait materi pertemuan ketiga belas <p>BM (1X2X60 menit)</p>	[Pustaka Utama (PU)]	5

15	Mampu menjelaskan survei dan penelitian Oseanografi yang berkaitan dengan kondisi perairan laut dangkal dan pesisir [C15]	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan survei dan penelitian Oseanografi yang berkaitan dengan kondisi perairan laut dangkal dan pesisir 	<p>Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p>Kriteria: Kemampuan dalam menjelaskan survei dan penelitian Oseanografi yang berkaitan dengan kondisi perairan laut dangkal dan</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p> <p>Tugas 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> LMS→Alur Pembelajaran→ Pertemuan Pertama→ Modul 12 Referensi terkait materi pertemuan keempat belas <p>BM (1X2X60 menit)</p>	[Pustaka Utama (PU)]	5
16	Ujian Akhir Semester [C16]	<ul style="list-style-type: none"> Penguasaan Materi Uji 	<p>Bentuk: Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p>Kriteria: Penguasaan Materi Uji</p>	<p>Bentuk: Tes</p> <p>Metode: Ujian tulis atau tak tertulis</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> LMS→Alur Pembelajaran→ Modul 1 sampai 15 Referensi terkait materi pertemuan pertama hingga kelima belas <p>BM (1X2X60 menit)</p>		10

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.
13. **A**= Attitude (Sikap), **K** = Knowledge (Pengetahuan), **G** = Generic (Keterampilan Umum), **S** = Spesifik (Keterampilan Khusus)