

|  | KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS TEKNIK PROGRAM MAGISTER TEKNIK GEOLOGI | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--------------|---|----------------------|--|--|--|--|
| Mata kuliah/Course | Kode/Code | Rumpun Matakuliah/Course Cluster | | Credit (sks) | SEMESTER | Tanggal/Date | | | | |
| Geologi Karst | 18D06212002 | Pantai dan Marine | | 3 | | Sept-2019 (2-rev) | | | | |
| OTORISASI TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri. A= Attitude (Sikap), K = Knowledge (Pengetahuan), G = Generic (Keterampilan Umum), S = Spesifik (Keterampilan Khusus) | Dosen Pengembang RPS/Developer Course A. M. Imran | | Koordinator MK/Coordinator A. M. Imran | | Ketua Prodi Meutia Farida | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Course Outcomes) | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program studi / Student Outcome (SO) | | | | | | | | | |
| | CPL 1 | Mampu menginternalisasikan dan mengaplikasikan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam Pancasila | | | | | | | | |
| | CPL 2 | Mampu mendemonstrasikan pemahaman ilmu dasar dan konsep ilmu kebumian | | | | | | | | |
| | CPL 3 | Mampu membuat, mendemonstrasikan dan memahami prinsip-prinsip dasar dalam pemetaan geologi | | | | | | | | |
| | CPL4 | Mampu mendemonstrasikan pemahaman tentang konsep geologi lingkungan | | | | | | | | |
| | CPL5 | Mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang metode dasar geologi lapangan dalam berbagai macam disiplin ilmu | | | | | | | | |
| | CPL6 | Mampu menganalisa dan melakukan interpretasi data geologi | | | | | | | | |
| | CPL7 | Mampu mengatur proses pemanfaatan sumberdaya mineral dan energi yang berkelanjutan | | | | | | | | |
| | CPL8 | Mampu melakukan investigasi tentang fenomena-fenomena geologi laut dan tektonik | | | | | | | | |
| | CPL9 | Mampu menunjukkan kemampuan kerjasama dan komunikasi untuk mendukung laporan geologi | | | | | | | | |
| | CPL10 | Mampu memperlihatkan dan atau menampilkan kemampuan geologi lapangan yang berstandar tinggi | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Course Outcomes) | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/CP-MK (Course Outcomes/CO) | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | <p>CP1 - CP2 Memahami Menjelaskan defenisi dan pengertian Karst</p> <p>CP3 Memahami Menjelaskan geologi dan sebaran karst dunia</p> <p>CP4-CP5 Mampu menjelaskan Mineral dan komponen batuan karbonat</p> <p>CP6 – CP7 Mampu menjelaskan Menjelaskan Proses karstifikasi</p> <p>CP87 Evaluasi Tengah Semester</p> <p>CP9-CP11 Mampu menjelaskan Bentang alam karst</p> <p>CP12 Mampu menjelaskan sistem penggunaan pada karst</p> <p>CP13 Mampu menjelaskan Sistem Hidrologi kawasan karst karst</p> <p>CP14 Mampu menjelaskan speleothem sebagai indikator perubahan iklim</p> <p>CP15 Mampu memahami nilai kawasan karst</p> <p>CP16 Evaluasi Akhir Semester</p> | |
| Deskripsi Matakuliah (Course Descriptions) | Matakuliah ini membahas tentang geologi karst mengenai bentuk, proses dan model-model karst. Pemanfaatn karst merupakan salah satu objek bahasan terakhir dari matakuliah ini. | |
| Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan (Contents) | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Geologi Karst • Proses karstifikasi • Sistem Pengguan pada kawasan karst • Speleothem dan implikasinya terhadap perubahan Iklim | |
| Referensi (References) | <p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). N. Goldscheider & D. Drew; 2007; Methods in Karst Hydrogeology; Taylor & Francis Group, London, UK 2). P. Beron, T. Daaliev & A. Jalov; 2006; Caves And Speleology In Bulgaria; Pensoft Publishers; Bulgaria 3). Tucker, M.E. & Wright,V.P. (1990): Carbonate Sedimentology. Blackwell, London 4). Philip E. van Beynen; 2011; Karst Management; Springer Science+Business Media B.V. <p>Pendukung</p> <p>-</p> | |
| Media Pembelajaran (Media employed) | <p style="text-align: center;">Perangkat Lunak:</p> | Perangkat Keras: |
| Tim Pengajaran (Lectures) | | |

| | |
|---|--|
| Mata kuliah syarat (Recommended prerequisites) | |
|---|--|

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan akhir yang diharapkan) | Penilaian | | Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|-------------------|--|---|---|---|--|--------------------------------------|----------------------------|
| | | Indikator | Kriteria dan Bentuk Penilaian | Luring | Daring | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1-2 | Mampu Menjelaskan defenisi dan pengertian Karst | 1. Mampu memahami RPS dan kontrak belajar 2. Mampu menjelaskan Defenisi, pengertian, karst | Kriteria: memahami materi dan alur perkuliahan Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas Bentuk: Non Tes: Kehadiran dan aktifitas | Kuliah, Diskusi kelas [TM: 2x2x50] Kuliah, diskusi kelas [TM: 1x2x50] Tutorial, PBL [TM: 1x2x50] | • Virtual => Alur Pembelajaran => Pertemuan Pertama => Modul1 • Referensi terkait materi pertemuan pertama BM (1X2X60 menit) | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|--|--|
| 3 | Memahami Menjelaskan geologi dan sebaran karst dunia | <ul style="list-style-type: none"> - Proses geologi dalam pembentukan karst - Kontrol geologi - Sebaran karst dunia | <p>Kriteria: Mampu menjelaskan konsep batas Kuarter Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes: Short answer question 2. Kehadiran dan aktifitas | <p>Kuliah, Diskusi kelas [TM: 1x2x50]</p> <p>Tutorial, PBL [TM: 1x1x50] BM (3x1x60)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Virtual => Alur Pembelajaran => Pertemuan Pertama => Modul1 • Referensi terkait materi pertemuan ketiga <p>Tugas: Memahami aliran filsafat ilmu [BM+PT: (1+1)x3x60]</p> | | |
| 4-5 | Mampu menjelaskan Mineral dan komponen batuan karbonat | <ul style="list-style-type: none"> - Memahami komposisi mineral batuan karbonat dan hubungannya dengan tingkat solubilitas - Mendeterminasi komponen utama yang menyusun batuan karbonat | <p>Kriteria: Mampu menerangkan dan membedakan antara glasial dan interglasial Bentuk:</p> <p>Kehadiran dan aktifitas</p> | <p>Kuliah, Diskusi kelas [TM:2x2x50]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Virtual [BM+PT: (1+1)x3x60] | | |
| 6-7 | Mampu menjelaskan Menjelaskan Proses karstifikasi | <ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami, menjelaskan Diagenesa batuan karbonat dan Proses karstifikasi | <p>Kriteria: memahami, menjelaskan Periode Kuarter dan hubungannya dengan tektonik Bentuk:</p> <p>Kehadiran dan aktifitas</p> | <p>Kuliah, Diskusi kelas [TM:2x2x50]</p> <p>[TM: 1x1x50]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Virtual [BM+PT::(2+2)x3x60] | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|--|
| 8 | Evaluasi Tengah Semester | Mampu menjelaskan capaian pembelajaran tentang konsep dasar geologi karst | Kriteria: Bagaimana proses konsep dan implementasi penelitian tersebut? Bentuk: Tes: Short answer question | Kuliah, Diskusi kelas [TM: 1x2x50] Tutorial, PBL [TM: 1x1x50] | <ul style="list-style-type: none"> • Virtual àAlur PembelajaranàPertemuan PertamaàModul2 • Referensi terkait materi pertemuan keenam BM (1X2X60 menit) | |
| 9-11 | Mampu menjelaskan Bentang alam karst | Mampu menjelaskan tipe-tipe bentang alam karst | Kriteria: Ujian atau tugas Bentuk: Tugas | Kuliah, Diskusi kelas [TM: 1x2x50] | <ul style="list-style-type: none"> • Virtual àAlur PembelajaranàPertemuan PertamaàModul2 • Referensi terkait materi pertemuan ketujuh Tugas-3: tugas 3 di minggu ke-7 [BM: 1x3x60] Tugas: | |
| | | | | Kuliah, Diskusi kelas [TM:1x1x50] | <ul style="list-style-type: none"> • Virtual àAlur PembelajaranàPertemuan PertamaàModul2 • Referensi terkait materi pertemuan ketujuh [BM:1x3x60] | |
| 12 | Mampu menjelaskan sistem penggunaan pada karst | Mampu menjelaskan gua hubungannya dengan litologi, struktur dan topografi serta iklim | | Kuliah, Diskusi kelas [TM: 1x2x50] [TM: 1x1x50] | <ul style="list-style-type: none"> • Virtual • Referensi terkait materi pertemuan kesembilan [BM:3x3x60] | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|--|--|
| 13 | Mampu menjelaskan Sistem Hidrologi kawasan karst karst | Mampu menjelaskan - Air permukaan dan air tanah kawasan karst - Kontrol geologi terhadap airtanah kawasan karst | | Kuliah, Diskusi kelas [TM: 2x2x50] [TM: 1x1x50] | • Virtual • Referensi terkait materi pertemuan kesepuluh (BM:3x3x60) | | |
| 14 | Mampu menjelaskan speleothem sebagai indikator perubahan iklim | Mampu menjelaskan tentang stalagmit sebagai sumber archive iklim purba | | Kuliah, Diskusi kelas [TM: 3x2x50] [BM: 3x2x60] | • Virtual • Referensi terkait materi pertemuan kesepuluh [BM:2x3x60] | | |
| 15 | Mampu memahami nilai kawasan karst | Mampu menjelaskan: - Nilai ekonomi - Nilai budaya - Nilai lingkungan - Nilai Ilmiah dan sumberdaya alam | | Bentuk: Kuliah, Diskusi kelas [TM: 3x2x50] | • Virtual • Referensi terkait materi pertemuan kesepuluh [BM: 3x2x60] | | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester | Kemampuan dalam memahami Geologi Karst, proses dan fungsinya | | Bentuk: Kuliah, Diskusi kelas [TM: 3x2x50] | • Virtual • Referensi terkait materi pertemuan kesepuluh [BM: 3x2x60] | | |