



**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**TEKNIK GEOLOGI – S2**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pencemaran Air Tanah Lanjutan	18D06212602	Geologi Lingkungan	T=2	P=0	1	30 April 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	M. Fauzi Arifin		M. Fauzi Arifin		Meutia Farida	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL2	Mampu menguraikan pemahaman Pencemaran Lingkungan Tanah				
	CPL3	Mampu membuat, mendemonstrasikan dan memahami prinsip-prinsip dasar Pencemaran Air Tanah				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dan proses Pencemaran Air Tanah				
	CPMK2	Mampu mendemostrasikan proses dan mekanisme Pencemaran Air Tanah				
	<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>					
	CPL-2	[C1] Air Tanah				
	CPL-2	[C2] Akuifer				
	CPL-2	[C3] Porositas dan Permeabilitas				
	CPL-2	[C4] Sifat Kelistrikan Batuan				
	CPL-2, 3	[C5] Geolistrik				
	CPL-2	[C6] Pencemaran Air				
	CPL-2	[C7] Sifat Air Tercecar				
	CPL-2	[C8] Penyebab Pencemaran Air Tanah				
CPL-2	[C9] Dampak Pencemaran Air Tanah					
CPL-2	[C10] Dampak Pencemaran dan Pengelolaan Tanah					
CPL-2	[C11] Jenis Kontaminan Dalam Air Tanah					
CPL-2	[C12] Kontaminasi Air Tanah ( <i>Groundwater</i> ) dan Bahayanya					
CPL-2	[C13] Parameter Kimia dan Fisika					
CPL-2	[C14] Analisis Resistivitas Batuan Dengan <i>Dar Zarrouk</i> Dan Anisotropi					
CPL-2	[C15] Analisis Arah Pergerakan Air Tanah					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada Mata kuliah ini dipelajari bagian-bagian interior bumi, konsep apung benua dan tektonik lempeng, membahas secara menyeluruh geometri dan proses tektonik yang terjadi pada kulit bumi, di akhir kuliah mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan menguraikan proses dinamika bumi sebagai ilmu dasar dalam ilmu geologi serta implikasinya terhadap model sumberdaya mineral, kegempaan dan rekayasa keteknikan.					

<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>		Air Tanah Akuifer Porositas dan Permeabilitas Sifat Kelistrikan Batuan Geolistrik Pencemaran Air Sifat Air Tercemar Penyebab Pencemaran Air Tanah Dampak Pencemaran Air Tanah Dampak Pencemaran dan Pengelolaan Tanah Jenis Kontaminan Dalam Air Tanah Kontaminasi Air Tanah ( <b>Groundwater</b> ) dan Bahayanya Parameter Kimia dan Fisika Analisis Resistivitas Batuan Dengan <i>Dar Zarrouk</i> Dan Anisotropi Analisis Arah Pergerakan Air Tanah			
<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b> 1. Anderson, M.P and Woessner, W.W., 1992, <i>Applied Groundwater Modeling Simulation of Flow and Advective Transport</i> , Academic Press, Inc, California. 2. Alexander, P., 2008, <i>Evaluation of ground water quality of Mubi town in Adamawa State, Nigeria</i> . African Journal of biotechnology Vol. 7 (11), pp. 1712-1715. <a href="http://www.academicjournals.org/ajb/PDF/pdf2008/3Jun/Alexander.pdf">http://www.academicjournals.org/ajb/PDF/pdf2008/3Jun/Alexander.pdf</a> . Diakses pada 10 September 2013. 3. Arifin, F.M., 2001, <i>Tinjauan Geohidrologi Sebagai Salah Satu Pertimbangan Dalam Pemilihan Lokasi TPA Sampah</i> . Universitas Hasanuddin, Makassar. 4. Arifin, F.M., 2022, <i>Open Dumping Dan Sistem Air Tanah</i> . Universitas Hasanuddin, Makassar. 5. Mohamed, A.F., 2009, <i>Groundwater and Soil Vulnerability in the Langat Basin Malaysia</i> , Institute for Environment and Development (LESTARI) Universiti Kebangsaan Malaysia. <a href="http://www.Eurojournals.com/ejsr_27_4_15.pdf">http://www.Eurojournals.com/ejsr_27_4_15.pdf</a> . Diakses 23 April 2013 6. Oseji, Julius, Otutu, 2009, <i>Investigation of groundwater resources in part of Ukwuani local government area of Delta State, Nigeria</i> . Department of Physics, Delta State University, Abraka, Delta State, Nigeria. <a href="http://www.eurojournals.com/EJSR%2013%201.pdf">http://www.eurojournals.com/EJSR%2013%201.pdf</a> . Diakses pada 15 September 2013. 7. Soemarwoto, O., 1996, <i>Analisis Mengenai Dampak Lingkungan</i> . Gadjah Mada University Press., Yogyakarta. 8. Telford, W.M., Geldart, L.P., Sheriff, R.E. and Keys, D.A. 1990. <i>Applied Geophysics_ Second Edition</i> , Cambridge University Press., Australia. 9. Todd., Keith,D., 1976, "Groundwater Hydrology". 2 <sup>nd</sup> Edition. New York: Jhon Wiley & Sons). <b>Pendukung :</b> 1.			
<b>Dosen Pengampu</b>		1. Dr. Ir. M. Fauzi Arifin, M.Si (D61-FA) 2. Dr. Sultan, ST, MT (D61-SL)			
<b>Matakuliah syarat</b>		-			
<b>Syarat Matakuliah</b>		-			
<b>Pekan Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,</b>	<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>

		[ Estimasi Waktu]					
		Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguraikan proses dan mengkarakterisasi Air Tanah  [C1]	Ketepatan dalam menguraikan proses dan mengkarakterisasi Air Tanah •	<b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas  <b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam menguraikan proses dan mengkarakterisasi Air Tanah	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi  TM [(1x(2x50"))]	• LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul1 • Referensi terkait materi pertemuan pertama  BM [(1x(2x50"))]	• Perkenalan • Kontrak perkuliahan  [Pustaka Utama (PU) 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9]  [Pustaka Pendukung (PP) -]	5
2	Mampu menguraikan Tentang Akuifer  [C2]	• Ketepatan dalam menguraikan Akuifer	<b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas  <b>Kriteria:</b> • Kemampuan dalam menguraikan Akuifer	<b>Bentuk:</b> Kuliah Praktikum  <b>Metode:</b> Diskusi  TM [(1x(2x50"))]  Tugas 1	• LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul2 • Referensi terkait materi pertemuan keempat  BM [(1x(2x50"))]	[Pustaka Utama (PU) 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9]  [Pustaka Pendukung (PP) -]	10

3	Mampu menguraikan dan memahami Porositas dan Permeabilitas [C3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan Menguraikan dan memahami Porositas dan Permeabilitas</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p><b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam menguraikan dan memahami Porositas dan Permeabilitas</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Tugas 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul3</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan ketiga</li> </ul> <p>BM [(1x(2x50"))]</p>	<p>[Pustaka Utama (PU) 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9]</p> <p>[Pustaka Pendukung (PP) -]</p>	10
4	Mampu Menguraikan Sifat Kelistrikan Batuan [C4]	Ketepatan dalam menguraikan Sifat Kelistrikan Batuan relevansi dengan proses geologi	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p><b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam Sifat Kelistrikan Batuan dan relevansi dengan proses geologi</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah Praktikum</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi PBL Responsi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Tugas 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul4</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan keempat</li> </ul> <p>BM [(1x(2x50"))]</p>	<p>[Pustaka Utama (PU) 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9]</p> <p>[Pustaka Pendukung (PP) -]</p>	10
5	Mampu menjelaskan menguraikan pemahaman Geolistrik [C5]	Ketepatan dalam menjelaskan pemahaman Geolistrik dan relevansi dengan proses geologi	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p><b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam menjelaskan Geolistrik dan relevansi terhadap batuan dan mineral</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul5</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan kelima</li> </ul> <p>BM [(1x(2x50"))]</p>	<p>[Pustaka Utama (PU) 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9]</p> <p>[Pustaka Pendukung (PP) -]</p>	5

6	Mampu menguraikan proses Pencemaran Air [C6]	Ketepatan dalam menjelaskan menguraikan proses Pencemaran Air relevansi terhadap batuan dan mineral	<b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas  <b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam menjelaskan menguraikan proses Pencemaran Air relevansi terhadap batuan dan mineral	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi  TM [(1x(2x50"))]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul6</li> <li>• Referensi terkait materi pertemuan keenam</li> </ul> BM [(1x(2x50"))]	[Pustaka Utama (PU) 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9]  [Pustaka Pendukung (PP) -]	5
7	Mampu menguraikan Sifat Air Tercemar [C7]	Ketepatan menguraikan Sifat Air Tercemar dan relevansi terhadap batuan dan mineral	<b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas  <b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam menguraikan Sifat Air Tercemar dan relevansi terhadap batuan dan mineral	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi  TM [(1x(2x50"))]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul7</li> <li>• Referensi terkait materi pertemuan ketujuh</li> </ul> BM [(1x(2x50"))]	[Pustaka Utama (PU) 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9]  [Pustaka Pendukung (PP) -]	5
8	Mampu menguraikan Penyebab Pencemaran Air Tanah [C8]	Ketepatan dalam menguraikan Penyebab Pencemaran Air Tanah	<b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas  <b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menguraikan pro Penyebab Pencemaran Air Tanah ses terbentuknya dan karakteristik Hotpot	<b>Bentuk:</b> Kuliah Praktikum  <b>Metode:</b> Diskusi PBL Responsi  TM [(1x(2x50"))]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul8</li> <li>• Referensi terkait materi pertemuan kedelapan</li> </ul> BM [(1x(2x50"))]	[Pustaka Utama (PU) 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9]  [Pustaka Pendukung (PP) -]	10

9	Mampu menguraikan Dampak Pencemaran Air Tanah [C9]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menguraikan karakteristik Dampak Pencemaran Air Tanah</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p><b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam menguraikan karakteristik Dampak Pencemaran Air Tanah</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul9</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan kesembilan</li> </ul> <p>BM [(1x(2x50"))]</p>	<p>[Pustaka Utama (PU) 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9]</p> <p>[Pustaka Pendukung (PP) -]</p>	5
10	Mampu menguraikan Dampak Pencemaran dan Pengelolaan Tanah [C10]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menguraikan karakteristik Dampak Pencemaran dan Pengelolaan Tanah</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p><b>Kriteria:</b> Keterampilan dalam menguraikan Dampak Pencemaran dan Pengelolaan Tanah</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah Praktikum</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi PBL Responsi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Tugas 4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul10</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan kesepuluh</li> </ul> <p>BM [(1x(2x50"))]</p>	<p>[Pustaka Utama (PU) 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9]</p> <p>[Pustaka Pendukung (PP) -]</p>	5
11	Mampu menguraikan Jenis Kontaminan Dalam Air Tanah [C11]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menguraikan karakteristik Jenis Kontaminan Dalam Air Tanah dan relevansi terhadap batuan dan mineral</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p><b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam menguraikan karakteristik Jenis Kontaminan Dalam Air Tanah dan relevansi terhadap batuan dan mineral</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul11</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan kesebelas</li> </ul> <p>BM [(1x(2x50"))]</p>	<p>[Pustaka Utama (PU) 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9]</p> <p>[Pustaka Pendukung (PP) -]</p>	5

12	Mampu menguraikan Kontaminasi Air Tanah ( <i>Groundwater</i> ) dan Bahayanya [C12]	Ketepatan dalam menguraikan Kontaminasi Air Tanah ( <i>Groundwater</i> ) dan Bahayanya dan relevansi terhadap batuan dan mineral	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p><b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam menguraikan Kontaminasi Air Tanah (<i>Groundwater</i>) dan Bahayanya dan relevansi terhadap batuan dan mineral</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS→Alur Pembelajaran→Perte muan Pertama→Modul12</li> <li>• Referensi terkait materi pertemuan keduabelas</li> </ul> <p>BM [(1x(2x50"))]</p>	<p>[Pustaka Utama (PU) 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9]</p> <p>[Pustaka Pendukung (PP) -]</p>	5
13	Mampu menguraikan karakteristik Parameter Kimia dan Fisika dan relavasi proses geologi lainnya [C13]	Ketepatan dalam menguraikan karakteristik Parameter Kimia dan Fisika dan relavasi proses geologi lainnya	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p><b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam menguraikan karakteristik Parameter Kimia dan Fisika dan relavasi proses geologi lainnya</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS→Alur Pembelajaran→Perte muan Pertama→Modul13</li> <li>• Referensi terkait materi pertemuan ketigabelas</li> </ul> <p>BM [(1x(2x50"))]</p>	<p>[Pustaka Utama (PU) 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9]</p> <p>[Pustaka Pendukung (PP) -]</p>	5
14	Mampu menguraikan Analisis Resistivitas Batuan Dengan <i>Dar Zarrouk</i> Dan Anisotropi [C14]	Ketepatan dalam menguraikan Analisis Resistivitas Batuan Dengan <i>Dar Zarrouk</i> Dan Anisotropi	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p><b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam menguraikan Analisis Resistivitas Batuan Dengan <i>Dar Zarrouk</i> Dan Anisotropi</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Tugas 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS→Alur Pembelajaran→Perte muan Pertama→Modul14</li> <li>• Referensi terkait materi pertemuan keempatbelas</li> </ul> <p>BM [(1x(2x50"))]</p>	<p>[Pustaka Utama (PU) 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9]</p> <p>[Pustaka Pendukung (PP) -]</p>	5

15	Mampu menguraikan Analisis Arah Pergerakan Air Tanah [C15]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menguraikan Analisis Arah Pergerakan Air Tanah</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non Tes: Kehadiran dan aktifitas</p> <p><b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam menguraikan Analisis Arah Pergerakan Air Tanah</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi</p> <p>TM [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Tugas 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS→Alur Pembelajaran→Pertemuan Pertama→Modul14</li> <li>Referensi terkait materi pertemuan keempatbelas</li> </ul> <p>BM [(1x(2x50"))]</p>	<p>[Pustaka Utama (PU) 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9]</p> <p>[Pustaka Pendukung (PP) -]</p>	10

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.
13. **A**= Attitude (Sikap), **K** = Knowledge (Pengetahuan), **G** = Generic (Keterampilan Umum), **S** = Specific (Keterampilan Khusus)